



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

## รหัสวิชา 81 ความถนัดทางภาษาอาหรับ (PAT 7.5)

สอบวันอังคารที่ 8 มีนาคม 2554 เวลา 13.00 - 16.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

### กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ (29 หน้า) คะแนนเต็ม 300 คะแนน
2. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนหน้าปกข้อสอบ
3. ให้ตรวจสอบ ชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรงให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองแล้วกรอก/ระบายให้สมบูรณ์
4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)  
ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
5. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน บนข้อสอบ
6. ห้ามขีดเขียนบนข้อสอบ ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
8. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือเผยแพร่งานดังกล่าว จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



1. اختر الجواب الصحيح للسؤال الآتي: هل رأيت الأطباء يا عثمان؟ الجواب: \_\_\_\_\_
- أ. نعم رأيته.  
ب. نعم رأيتهما.  
ج. نعم رأيتهما.  
د. نعم رأيتهما.

2. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:
- أ. رأيت اثني عشر طالباً في الفصل.  
ب. رأيت اثنان عشر طالباً في الفصل.  
ج. رأيت اثنا عشر طالباً في الفصل.  
د. رأيت اثني عشر طالباً في الفصل.

3. اختر العبارة الصحيحة من العبارات الآتية:
- أ. يا فاطمة، اذهب إلى المكتبة.  
ب. يا طالبات، اذهبن إلى المكتبة.  
ج. يا علي ويا عمر، اذهب إلى المكتبة.  
د. يا طلاب، اذهبوا إلى المكتبة.

4. اختر التصريف الصحيح لكل مجموعة من الأفعال الآتية:
- أ. أخرج يُخرجُ أخرج.  
ب. أفهم يفهم يفهم.  
ج. درس يُدرسُ أدرس.  
د. شاهد يشهد يشاهد.

5. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية.
- أ. من الولد الصغير الذي خرج الآن من الفصل؟  
ب. ذلك رجل الطويل خرج الآن من ماليزيا.  
ج. لمن تلك السيارة جميلة؟ أهو للمدير الجديد؟  
د. أين الطالب الجديد؟ ذهب إلى المكتبة.



6. اِخْتَرُ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مُتَعَدٍّ لِلْمَفْعُولِينَ.

- أ. أَخَذْتُ النُّقُودَ مِنْ أَبِي.  
ب. أَعْطَانِي أَبِي النُّقُودَ.  
ج. دَرَسْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْأَنْجَلِيزِيَّةَ.  
د. فَهِمْتُ دَرْسَ الْأَمْسِ كُلَّهُ.

7. اِخْتَرُ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مُعْتَلٌّ الْعَيْنَ.

- أ. قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ وَفَهِمْتُ كُلَّ مَا فِيهِ.  
ب. أَخَذْتُ الدَّفْتَرَ مِنْ صَدِيقِي أَمْسَ.  
ج. طَافَ الْمُسْلِمُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.  
د. رَأَيْتُ الْمُصَلِّينَ الْكَثِيرِينَ فِي الْحَرَمِ الْمَكِّيِّ.

8. اِخْتَرِ الْقِرَاءَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (الْقَلَمُ جَمِيلٌ لَكِنْ ثَمَنُهُ غَالٍ).

- أ. الْقَلَمُ جَمِيلٌ لَكِنْ ثَمَنُهُ غَالٍ.  
ب. الْقَلَمُ جَمِيلٌ لَكِنْ ثَمَنُهُ غَالٍ.  
ج. الْقَلَمُ جَمِيلٌ لَكِنْ ثَمَنُهُ غَالٍ.  
د. الْقَلَمُ جَمِيلٌ لَكِنْ ثَمَنُهُ غَالٍ.

9. اِخْتَرِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

- أ. كَانَ الطَّالِبُ مَرِيضًا.  
ب. كَانَ الطَّالِبُ مَرِيضٌ.  
ج. كَانَ الطَّالِبُ مَرِيضًا.  
د. كَانَ الطَّالِبُ مَرِيضٌ.

10. عَيَّنْ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مُعْتَلٌّ الْفَاءَ.

- أ. يَا سَلَمَى، اذْهَبِي إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرِي لَنَا الْعِنَبَ.  
ب. وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةَ.  
ج. أَنْتَظِرُكَ فِي الْمَلْعَبِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.  
د. أُرِيدُ كِيلُوغَرَامًا مِنَ السُّكَّرِ يَا بَقَالَ.



11. عَيِّنْ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا اسْمٌ تَفْضِيلٌ.

- أ. لم أكن من المتساهلين في الأمر.  
ب. تأخر المدير في المجيء إلى الاجتماع.  
ج. تُدرّس اللغة العربية في جميع أنحاء العالم.  
د. الحديقة أجمل من المتنزه.

12. عَيِّنْ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مُضَعَّفٌ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

- أ. أذهب إلى المدرسة ماشياً على الأقدام.  
ب. كنت نائماً عندما هطل المطر فلم أسمع.  
ج. عندما دخلت الفصل شَمَمْتُ رائحة كريهة.  
د. لا تخف سيكون الامتحان سهلاً.

13. عَيِّنْ مجموعة الأفعال المتعدية.

- أ. تحدّث، حصل، نزل، تفكّر.  
ب. جلس، قام، خرج، ضحك.  
ج. كثر، وصل، قام، ابتسم.  
د. نقل، شاهد، أوقف، فهم.

14. عَيِّنْ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا وَاوْ حَالٌ.

- أ. درست اللغة العربية والإنجليزية منذ صغري.  
ب. حججت مع الأبوين وأنا صغير.  
ج. حفظت القرآن والحديث النبوي الشريف.  
د. تعلمت وقرأت وكتبت وفهمت الدرس.



15. عَيِّنُ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ. بين الأمس واليوم والغد.  
ب. في البيت الصغير المتواضع.  
ج. تحت ظل الشجرة الصغيرة.  
د. المسلمون في مفترق الطريق.

16. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مُؤَنَّثَةٍ: (أُكْتُبْتُ الدَّرْسَ يَا عَلِيٌّ؟).

- أ. أُكْتُبْتُ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةُ؟  
ب. أُكْتُبْتُ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةُ؟  
ج. أُكْتُبْتُ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةُ؟  
د. أُكْتُبْتُ الدَّرْسَ يَا فَاطِمَةُ؟

17. أَذْخِلْ (كَانَ) عَلَى الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (البَابُ مَفْتُوحٌ).

- أ. كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.  
ب. كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحٌ.  
ج. كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.  
د. كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحٌ.

18. أَذْخِلْ (لَا النَّاهِيَةَ) عَلَى الجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (يَبْكِي الْوَلَدُ).

- أ. لَا تَبْكِي يَا وَلَدُ.  
ب. لَا تَبْكُ يَا وَلَدُ.  
ج. لَا تَبْكِينَ يَا وَلَدُ.  
د. لَا تَبْكُوا يَا وَلَدُ.

19. صَحِّحْ هَذِهِ الجُمْلَةَ: ( الْأَوْلَادُ يَنَامُ مَبَكْرًا ).

- أ. الْأَوْلَادُ يَنَامُونَ مَبَكْرِينَ.  
ب. الْأَوْلَادُ تَنَامُونَ مَبَكْرِينَ.  
ج. الْأَوْلَادُ يَنَمْنَ مَبَكْرِينَ.  
د. الْأَوْلَادُ يَنَامِينَ مَبَكْرِينَ.



20. كيف تُعرب كلمة (صديقي) في الجملة الآتية: (دَعَوْتُ صَدِيقِي إِلَى بَيْتِي أُمْسِ)

- أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
ب. مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.  
ج. فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.  
د. مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة.

21. ما علامات الإعراب الأصلية للأسماء؟

- أ. الضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر.  
ب. الضمة للرفع والفتحة للجر والكسرة للنصب.  
ج. الألف للرفع والياء للنصب والجر.  
د. الواو للرفع والياء للنصب والجر.

22. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

- أ. هل رأيتَ أبو أحمد هنا؟  
ب. مررتُ بأبا أحمد في المكتب.  
ج. أخذني أبو أحمد إلى المكتبة.  
د. إنَّ أبي أحمدَ رجلٌ شريفٌ وكرِيمٌ.

23. (خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِينٍ) ما موقع الإعراب للكلمة التي تحتها خطٌ؟

- أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
ب. نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
ج. مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.  
د. خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

24. (خَرَجَ الْجُرْحَى مِنَ الْمَسْتَشْفَى) ما موقع الإعراب للكلمة التي تحتها خطٌ؟

- أ. فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
ب. نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  
ج. فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.  
د. نائب فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.

25. حَوِّلْ الجملة الآتية إلى المؤنث: (أيها الطلاب، اكتبوا الواجبات).

- أ. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.  
ب. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.  
ج. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.  
د. أيها الطالبات، اكتبوا الواجبات.

26. حَوِّلْ الجملة الآتية إلى المني للمجهول: (سَرَقَ اللَّصُّ كُتُبِي مِنْ غُرْفَتِي).

- أ. سُرِقَ كُتُبِي مِنْ غُرْفَتِي.  
ب. سُرِقَتِ اللَّصُّ كُتُبِي مِنْ غُرْفَتِي.  
ج. سُرِقَتُ كُتُبِي مِنْ غُرْفَتِي.  
د. أُسْرِقَ اللَّصُّ كُتُبِي.

27. حَوِّلْ الجملة الآتية إلى المذكّر: (ماذا تأكلين في العشاء يا فاطمة؟)

- أ. ماذا تأكل في العشاء يا علي؟  
ب. ماذا تأكلان في العشاء يا علي؟  
ج. ماذا تأكلون في العشاء يا علي؟  
د. ماذا تأكلن في العشاء يا علي؟

28. حَوِّلْ الجملة الآتية إلى جملة اسمية: (كتب الطلاب الدّرس).

- أ. الطلاب كتب الدّرس.  
ب. الطلاب كتبوا الدّرس.  
ج. الطلاب كتبوا الدّرس.  
د. الطلاب كتبوا الدّرس.

29. حَوِّلْ الجملة الآتية إلى المضارع. (ماذا أكلتَن في الغداء يا أخوات؟)

- أ. ماذا تأكلين في الغداء يا أخوات؟  
ب. ماذا تأكلن في الغداء يا أخوات؟  
ج. ماذا تأكلون في الغداء يا أخوات؟  
د. ماذا يأكلن في الغداء يا أخوات؟



30. اجْعَلْ كلمة (التفاحة) مفعولا به في جُملة مفيدة.

- أ. هذه التفاحة لذيذة جداً.  
ب. اشتريتُ التفاحة من السوق.  
ج. تُباع التفاحة في البقالة.  
د. توجد التفاحة في البلدان الباردة.

اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجبْ عن الأسئلة من رقم 31 إلى 33.

في اللَّيْلَةِ الماضية، شَعَرْتُ بِصُدَاعٍ شديد. كَانَ الْأَلَمُ شَدِيدًا جَدًّا؛ فَذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. أَعْطَانِي الطَّيِّبُ دَوَاءً، وَطَلَبَ مِنِّي أَنْ أَشْرَبَهُ عِنْدَ طَعَامِ الْعَدَاءِ، وَعِنْدَ الْعِشَاءِ، وَعِنْدَ الْفُطُورِ. قَالَ لِي الطَّيِّبُ: لَا تَجْلِسْ طَوِيلًا أَمَامَ الْكُمْبُوتَرِ؛ لِأَنَّهُ يُسَبِّبُ الصُّدَاعَ. جِئْتُ إِلَى الْبَيْتِ، وَتَنَاوَلْتُ الدَّوَاءَ، ثُمَّ نِمْتُ حَتَّى الصَّبَاحِ. عِنْدَمَا اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ، كَانَ الصُّدَاعُ قَدْ انْتَهَى.

31. أين يكون مَرَضُ الصُّدَاعِ؟

- أ. فِي الْبَطْنِ وَالْمَعْدَةِ.  
ب. مَرَضٌ فِي الظَّهْرِ وَالْعُنُقِ.  
ج. أَلَمٌ فِي الرَّجْلَيْنِ وَالْيَدَيْنِ.  
د. أَلَمٌ فِي رَأْسِ الْإِنْسَانِ.

32. ما معنى "تَنَاوَلْتُ الدَّوَاءَ" فِي هَذَا النَّصِّ؟

- أ. مَعْنَاهُ شَرِبْتُهُ وَأَكَلْتُهُ.  
ب. رَفَعْتُهُ بِيَدِي وَحَمَلْتُهُ.  
ج. وَضَعْتُهُ بِيَدِي فِي مَكَانٍ.  
د. مَعْنَى أَخَذْتُهُ مِنْ يَدِ الطَّيِّبِ.



33. اختر الصَّحِيحَ مما يأتي: أنا آكلُ طَعَامَ .....

- أ. الفُطُور في المساء، والغَدَاء في الصَّبَاح، والعِشَاء في النَّهار.
- ب. الغَدَاء في الصَّبَاح، والعِشَاء في النَّهار، والفُطُور في المساء.
- ج. الفُطُور في الصَّبَاح، والغَدَاء في النَّهار، والعِشَاء في المساء.
- د. الفُطُور في الصَّبَاح، والعِشَاء في النَّهار، والغَدَاء في المساء.

اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من رقم 34 إلى 36.

ذهبتُ مع أسرتي إلى حديقة الحَيَوَانِ بِبَائِكُوك. إنَّها حديقةٌ كَبِيرَةٌ، يأتي إليها كثيرٌ من النَّاسِ كلَّ يومٍ؛ لِمُشَاهَدَةِ الحَيَوَانَاتِ، وفيها أنواعٌ كثيرةٌ من الحَيَوَانَاتِ. مِنْ أَنْوَاعِ الوُحُوشِ: الأسدُّ، والفيلُ، والثَّعلَبُ، والثَّمَرُ، والغَزَالُ. وفيها أيضًا زَوَاحِفٌ كثيرةٌ مثل التَّمَسَاحِ، والثَّعْبَانِ، والسُّلْحَفَةِ، وأنواعٌ أخرى من الطُّيُورِ كالصُّقْرِ، والثَّعَامَةِ، والبَيْغَاءِ، والهُدُودِ، وغيرها.. إنَّها حديقةٌ مَشْهُورَةٌ في تايْلانْد.

34. ما العُنْوانُ المناسبُ لهذا النَّصِّ؟

- أ. أنواعُ الحَيَوَانَاتِ الْمُتَوَحِّشَةِ.
- ب. حديقةُ الوُحُوشِ.
- ج. حديقةُ الحَيَوَانِ بِبَائِكُوك.
- د. أسرتي في بَائِكُوك.

35. ما معنى "الزَّوَاحِفِ"؟

- أ. هو الحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ جَنَاحٌ يَطِيرُ بِهِ.
- ب. الحَيَوَانُ الَّذِي يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ.
- ج. حَيَوَانٌ يَسْكُنُ فِي الْبَحْرِ.
- د. الحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعَةُ أَرْجُلٍ.



36. ما الحيوان الذي لم يُذكر في هذا النص؟

- أ. النمر، والتَّمساح، والحُدهد، والفيل.
- ب. الغزال، والتَّعامة، والأسد، والثَّعلب.
- ج. الثَّعبان، والسُّلحفاة، والغزال، والبيَّغاء.
- د. التَّمساح، والصَّقر، والذَّئب، والزَّرافة.

اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجبْ عن الأسئلة من رقم 37 إلى 39.

الْحُرِّيَّةُ حَقٌّ ————— (1) —————، يَنْبَغِي أَنْ يَحْصُلَ عَلَيْهَا كُلُّ إِنْسَانٍ؛ لِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يُوَلَّدُ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ، وَهُوَ حُرٌّ. وَالْحُرِّيَّةُ يَنْبَغِي أَنْ يَتَمَتَّعَ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ سَوَاءً أَكَانَ رَجُلًا أَمْ امْرَأَةً، ————— (2) —————، صَغِيرًا أَمْ كَبِيرًا، قَوِيًّا أَمْ ضَعِيفًا.. لَا فَرْقَ بَيْنَ إِنْسَانٍ وَإِنْسَانٍ مَهْمَا اخْتَلَفَ النَّاسُ فِي أَحْوَالِهِمْ، وَأَلْوَانِهِمْ، وَأَذْيَانِهِمْ.

37. أكمل النصَّ السَّابق: "الْحُرِّيَّةُ حَقٌّ ..... (رقم 1) ....."

- أ. يَعْمَلُهُ جَمِيعُ النَّاسِ.
- ب. خُلِقَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ.
- ج. مِنْ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ.
- د. مِنْ وَاجِبَاتِ الْإِنْسَانِ.

38. أكمل: "رَجُلًا أَمْ امْرَأَةً ..... (رقم 2) ....."

- أ. مُهَنْدِسًا أَمْ طَبِيبًا.
- ب. نَائِمًا أَمْ أَكَلًا.
- ج. مُسَافِرًا أَمْ رَسَامًا.
- د. غَنِيًّا أَمْ فَقِيرًا.



39. ما معنى "الحرية" في هذا النص؟

- أ. هي ضدُّ العبودية. أن يكون الإنسان حُرًّا.
- ب. معناها العمل بإخلاصٍ وبجدٍّ ونشاطٍ.
- ج. أي العلم، ضدُّ الجهل، ودخول المدرسة.
- د. الحصول على الدواء والعلاج مجانًا.

اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 40 إلى 42.

أنا أحبُّ السلام، ..... أريدُ أن يعيشَ النَّاسُ في حُبٍّ وسلامٍ، ولا أريدُ أن يموتَ النَّاسُ كلَّ يومٍ بالقنابلِ، والبُنْدُقيَّةِ، والمُسَدَّسِ.. مِنْ أسبابِ القتالِ في الدُّنيا: حُبُّ المالِ، والجهلُ، والظُّلمُ بين النَّاسِ. إذن الواجبُ على جميعِ النَّاسِ أن يتشَرُّوا العِلْمَ والعَدْلَ في العالمِ. وأن يدعُّوا إلى الحبِّ والتَّعاونِ في كلِّ مكانٍ.

40. أكمل الفراغ المذكور في النص: "أنا أحبُّ السلام، .....

- أ. وأحبُّ العَمَلَ الكثيرَ.
- ب. وأدعو النَّاسَ إلى الحُرُوبِ.
- ج. ولا أحبُّ الحُرُوبَ أبدًا.
- د. وأكرهُ اللَّعِبَ والكَسَلَ.

41. ما عَكْسُ / ضِدُّ "الجهل والظلم"؟

- أ. الحبُّ والتَّعاونِ.
- ب. القنابلِ والمُسَدَّسِ.
- ج. الحبُّ والسَّلامِ.
- د. العِلْمُ والعَدْلُ.



42. ما الموضوع الأساسي لهذا النص؟

- أ. أسباب الحروب في العالم.  
ب. الدعوة إلى السلام.  
ج. التعاون معهم جدًا.  
د. القنابل تقتل الناس.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 43 إلى 45.

كانت امرأة تملك دجاجة. كانت الدجاجة تبيض كل يوم بيضة من الذهب؛ فتأخذها المرأة. أصبحت المرأة غنية جدًا. ذات يوم، قال المرأة: لماذا لا أذبح الدجاجة وأخذ ذهبًا كثيرًا من بطنها؟ لا بد أن أكون غنية جدًا جدًا.. ذبحت المرأة الدجاجة المسكينة، وشقت بطن الدجاجة، ولكنها لم تجد ذهبًا في بطن الدجاجة. ندمت المرأة ندمًا شديدًا.

43. ما معنى "ندمت ندمًا شديدًا"؟

- أ. فرحت فرحًا كبيرًا.  
ب. أصبحت غنية جدًا.  
ج. تعبت تعبًا شديدًا.  
د. أصابها حزن شديد.

44. ما هي البيضة؟

- أ. هي كل ما يوجد في بطن الدجاجة.  
ب. تكون في بطن الدجاجة، لوها أبيض.  
ج. هي الحبة التي تأكلها الدجاجة على الأرض.  
د. لوها أسود، تكون على ظهر الدجاجة.



45. لماذا ندمت المرأة ندمًا شديدًا؟

- أ. ندمت لأن الدجاجة مسكينة.
- ب. لأنها لم تجد ذهبًا في بطن الدجاجة.
- ج. لأن الذهب في بطن الدجاجة كان قليلاً.
- د. لأنها لم تستطيع أن تأكل لحم الدجاج.

اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 46 إلى 48.

سافرتُ إلى مِصرَ للسياحة. زُرتُ الأهرامَ بالجيزة. يا لَهُ مِنْ بِناءٍ عَجِيبٍ. إِنَّهُ مُثَلَّثُ الشَّكْلِ. هلْ رَأَيْتَهُ مِنْ قَبْلُ؟ ما أَعْظَمَ الأهرامَ وما أَطْوَلُهُ! إِنِّي سَوْفَ أَزُورُ مِصرَ، وأذهبُ إلى الأهرامِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. لقدْ كانتْ رحلتي إلى مِصرَ رحلةً مُمْتِعَةً، رَأَيْتُ فِيهَا كَثِيرًا مِنَ المَنَاطِرِ التَّارِيخِيَّةِ الجميلة. سَأَرْجِعُ إلى مِصرَ مَتًى وَجَدْتُ مَالًا لِلسَّفَرِ.

46. اختر أسلوب الاستفهام مما يأتي:

- أ. سَأَرْجِعُ إلى مِصرَ مَتًى وَجَدْتُ مَالًا لِلسَّفَرِ.
- ب. ما أَعْظَمَ الأهرامَ، وما أَطْوَلُهُ.
- ج. إِنَّهُ مُثَلَّثُ الشَّكْلِ. هلْ رَأَيْتَهُ مِنْ قَبْلُ.
- د. يا لَهُ مِنْ بِناءٍ عَجِيبٍ.

47. اختر أسلوب التعجب مما يأتي:

- أ. سافرتُ إلى مِصرَ للسياحة.
- ب. إِنِّي سَوْفَ أَزُورُ مِصرَ.
- ج. لقدْ كانتْ رحلتي مُمْتِعَةً.
- د. ما أَعْظَمَ الأهرامَ، وما أَطْوَلُهُ.



48. ما الفكرة الأساسية الرئيسية في هذا النص؟

- أ. الأهرام بناءً عجيباً.  
ب. مناظر جميلة في مصر.  
ج. سأسافر إلى مصر للسياحة.  
د. الأهرام مثلث الشكل.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة من رقم 49 إلى 51.

أحمدُ طالبٌ مُجتهدٌ. في الفصلِ يُنصِتُ أحمدُ جيِّداً إلى شرحِ الدَّرسِ، وإلى كلامِ الأستاذِ، ويُدَوِّنُ في دَفْترِهِ الكلماتِ التي لا يفهمُها. بعدَ ذلكِ يسألُ أحمدُ الأستاذَ عنها. يُجيبُ أحمدُ عن أسئلةِ الأستاذِ، ويعمَلُ واجباتِهِ، ولا يَلهُو في الفصلِ معَ أصدِقائِهِ. بل يجلسُ بأدبٍ حتَّى يَنتَهِي الدَّرسُ. إنَّه طالبٌ يُحِبُّه الأستاذُ، ويُحِبُّه الطُّلابُ.

49. ما معنى "يُنصِتُ" في هذا النص؟

- أ. يَستَمِعُ جيِّداً إلى الكلامِ.  
ب. يُفَكِّرُ كثيراً في أموره.  
ج. ينظرُ طويلاً إلى السَّبُورةِ.  
د. يَقرأُ كثيراً في الكتابِ.

50. ما معنى "يَلهُو" في هذا النص؟

- أ. يأكلُ بعضَ الأشياءِ.  
ب. ينامُ في الفصلِ.  
ج. معناه يَلْعَبُ.  
د. يَخْرُجُ مِنَ الفصلِ.

51. ما معنى "يُدَوِّنُ" في هذا النص؟

- أ. يَكْتُبُ ما يَسمَعُهُ.  
ب. يَحْفَظُ في عَقْلِهِ.  
ج. يَمْسَحُ الأخطاءَ مِنَ الدَفْترِ.  
د. يَبْحَثُ عَنْهُ وَيَطْلُبُهُ.



اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من رقم 52 إلى 54.

على الإنسان أن يقوم بجميع أعماله في وقتها، فلا تترك عملك حتى يمضي وقته، ولا تؤخر عمل اليوم إلى الغد؛ لأنك إذا فعلت ذلك، فإن أعمالك تتراكم عليك وتكثر، ولن يقوم شخص آخر بهذه الأعمال غيرك. أما إذا فعلت كل عمل في وقته، فإنها تكون \_\_\_\_\_ عليك. وأحياناً نجد أن بعض الأعمال إذا تركتها، ولم تقم بها في وقتها، فإنك لا تستطيع ولا تقدر أن تعملها في غير وقتها؛ لأن الزمن لا ينتظر أحداً.

52. أكمل النص السابق: "كل عمل في وقته، فإنها تكون ....."

- أ. سهلة يسيرة وقليلة.  
ب. صعبة وكثيرة مزعجة.  
ج. جديدة، وقليلة عليك.  
د. صغيرة لا فائدة فيها.

53. موضوع هذا النص، هو:

- أ. الأعمال كثيرة على الإنسان.  
ب. العمل في وقته واجب.  
ج. العمل الجيد مفيد للإنسان.  
د. لا تكن كسولاً مهملاً.

54. ما معنى "تتراكم" في هذا النص؟

- أ. تكون قليلة ضعيفة.  
ب. تفقدوها ولا تجدوها.  
ج. تكثرها ولا تحبها أبداً.  
د. يجمع بعضها فوق بعض.



اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من رقم 55 إلى 57.

في آخرِ كلِّ عامٍ دراسيٍّ، تُقيمُ في مدرستنا حفلةٌ كبيرةٌ. في هذه الحفلةِ يأتي آباءُ التلاميذ، ويقومُ مديرُ المدرسةُ بإلقاءِ خطابٍ للحاضرين، ثمَّ يُوزَّعُ الشهاداتُ على الطلابِ المتفوقين والتَّاجحين في دروسِهِمْ، وكذلكُ الطلابُ الفائزونَ في المسابقات. في هذا العام، كان أحمدُ مُبتَهجًا جدًّا؛ لأنَّه فازَ بجائزةٍ عاليةٍ. أمَّا زميلُهُ عثمان، فكانَ حزينًا جدًّا؛ لأنَّه رَسَبَ في الامتحان، ولكنَّ المعلمَ طلبَ منه أنْ يَجتهدَ في السَّنةِ القادمة، حتَّى يَنجَحَ ويحصلَ على جائزةٍ.

55. ما سببُ حُزنِ عثمان؟

- أ. لأنَّه لم يَنجَحْ في الامتحان.  
 ب. لأنَّ المعلمَ نصَّحَهُ بأنْ يَجتهدَ في السَّنةِ القادمة.  
 ج. لأنَّ أحمدَ حصلَ على جائزةٍ عاليةٍ.  
 د. لأنَّه من الفائزين التَّاجحين.

56. اخترْ الجملةَ الصَّحيحةَ كما في النصِّ.

- أ. لا يُوجدُ في مدرستنا مديرٌ.  
 ب. لقد نَجَحَ أحمدُ في الامتحان.  
 ج. الحفلةُ في بدايةِ العامِ الدِّراسي.  
 د. وجدَ عثمانُ جائزةً عاليةً.

57. في هذا النصِّ جُملةٌ معناها الفَرَحُ الشَّدِيدُ، وهي:

- أ. أمَّا زميلُهُ عثمان فكانَ حزينًا جدًّا.  
 ب. ثمَّ يُوزَّعُ الشَّهاداتُ على الطلابِ.  
 ج. كانَ أحمدُ مُبتَهجًا جدًّا.  
 د. في هذه الحفلةِ، يأتي آباءُ التلاميذ.

اقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من رقم 58 إلى 60.

عبد الله وإسحاق أخوان شقيقان، ولكنَّهُما يَخْتَلِفَانِ جَدًّا. عبد الله نحيفٌ وطويلٌ. أمَّا إسحاق فهو بدينٌ ضخمٌ وقصير. أيضًا عبد الله ثرثارٌ نشيطٌ جدًّا. ولكنَّ إسحاق لا يتكلَّمُ كثيرًا. إنَّه صَمُوتٌ كما أنَّه كَسَلَانٌ لا يُحِبُّ العَمَلَ. عبد الله يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ وأخوه إسحاق يَكْرَهُ الحَيَوَانَاتِ بِشِدَّةٍ. أنا أحبُّ لَعِبَ الكُرَةِ مع عبد الله، والخُرُوجَ مَعَهُ إلى الحديقة.

58. اختر الكلمتين المتضادتين، أي العكس.

- أ. بدينٌ وقصيرٌ.  
 ج. صَمُوتٌ وكَسَلَانٌ.  
 ب. نحيفٌ وثرثارٌ.  
 د. طويلٌ وقصيرٌ.

59. مِنْ صفات عبد الله، أنَّه....

- أ. لا يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ أبدًا.  
 ج. لا يتكلَّمُ كثيرًا. إنَّه ساكتٌ دائمًا.  
 ب. طويلٌ ونَشِيطٌ جدًّا.  
 د. يُحِبُّ الجلوسَ في البيتِ دائمًا.

60. ما معنى "صَمُوتٌ" في هذا النص؟

- أ. قليلُ الكلام.  
 ج. كَسَلَانٌ لا يُحِبُّ الحَرَكَةَ.  
 ب. ذكيٌ جدًّا. يَفْهَمُ بِسُرْعَةٍ.  
 د. لا يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ أبدًا.

61. مدينةٌ في المغرب تُسمَّى "كازا بلاثكا"، وهي بالعربية:

- أ. مدينة الرباط.  
 ج. مدينة مراكش.  
 ب. مدينة طنجة.  
 د. مدينة الدار البيضاء.



62. ما القنَّاةُ الواصِلَةُ بين البحر الأبيض المتوسِّط وبين البحر الأحمر؟

- أ. قنَّاة باناما.
- ب. قنَّاة السُّوَيْس.
- ج. قنَّاة جَبَل طارق.
- د. قنَّاة هُرمُز.

63. دَوْلَتَانِ عَرَبِيَّتَانِ يَمُرُّ بِهُمَا نَهْرُ النَّيْلِ، وهما:

- أ. مصر وليبيا.
- ب. مصر والسُّودان.
- ج. السودان وليبيا.
- د. الصومال والسودان.

64. أين تقع الصَّحراء الكبرى؟

- أ. في شمال أفريقيا.
- ب. في شرق أفريقيا.
- ج. في غرب أفريقيا.
- د. في شبه الجزيرة العربية.

65. في أيِّ بَلَدٍ يَمُرُّ نَهْرُ دِجْلَةَ والفُرات؟

- أ. في السودان ومصر.
- ب. في سوريا والعراق.
- ج. في سوريا والأردن.
- د. في العراق والأردن.

66. أين تقع مَدِينَةُ البصرة والكوفة؟

- أ. في الجمهورية العراقية.
- ب. في جمهورية إيران.
- ج. في جمهورية تركيا.
- د. الجمهورية السورية

67. اختر الدُول العربيَّة الموجودة في الخليج: (1) سُورِيَا، (2) البَحْرَيْن، (3) مِصر، (4) قَطْر، (5) عُمان، (6) الكُوَيْت، (7) ثُوْنَس، (8) السُّعُوْدِيَّة.

أ. 1، 2، 4، 6، 8.

ب. 1، 3، 4، 7، 8.

ج. 2، 3، 5، 7، 8.

د. 2، 4، 5، 6، 8.

68. ما المُحافظاتُ الأكثرُ شهرةً بالسياحة في تايْلانْد؟

أ. فطاني، وناراتيوات، وجالا.

ب. كون كينج، وناكون راجسيما، ورايونج.

ج. شيانج ماي، وشون بوري، وبوكت.

د. ناكون ساوان، ورانونج، وباياو.

69. مِنْ دُول مُنظمة دُول جنوب شرقِ آسِيَا (آسيان):

أ. ماليزيا، وإندونيسيا، وسنغافورة.

ب. الصين، واليابان، وماليزيا.

ج. الهند، وباكستان، وتايْلانْد.

د. سنغافورة، وتايوان، ولاوس.

70. أين تقع محافظات (كرابي، وثرائج، وستول)؟

- أ. في المنطقة الجنوبية على السواحل الغربية.
- ب. في المنطقة الجنوبية على السواحل الشرقية.
- ج. في المنطقة الشمالية على حدود ميانمار.
- د. في المنطقة الشمالية الشرقية على حدود كمبوديا.

71. محافظة في تايلاند مشهورة بكثرة الفيل.

- أ. ولاية ساكون ناكون.
- ب. ولاية سورين.
- ج. ولاية سوررات ثاني.
- د. ولاية سي ساكيت.

72. ما اللغتان الأساسيتان في المحافظات الجنوبية الثلاث بتايلاند؟

- أ. الملايوية والتايلندية.
- ب. التايلندية والهندية.
- ج. العربية والملايوية.
- د. الملايوية والصينية.

73. ما أهمُّ صادراتِ مملكةِ تايلاند؟

ب. النفط والسيارات.

أ. الأرز والمطاط.

د. الثُّمور والخشب.

ج. الذهب والحديد.

74. المذاهبُ الفقهيةُ المشهورةُ أربعةٌ، وهي: (1) المالكية، (2) الشافعية، (3) الحنفية، (4) الزيدية،

(5) الحنبلية، (6) الأوزاعية، (7) الشيعة، (8) النَوَوِيَّة، (9) الجعفرية.

ب. 2، 3، 8، 9.

أ. 1، 2، 3، 4.

د. 1، 2، 3، 5.

ج. 1، 2، 6، 8.

75. في أيِّ شهرٍ يوجدُ يومُ عاشوراء؟

ب. شهر صفر.

أ. شهر رجب.

د. جمادى الآخرة.

ج. شهر مُحَرَّم.

76. أيُّ شهرٍ تُؤدَّى فيه فريضةُ الحجِّ؟

ب. شهر مُحَرَّم.

أ. شهر شَوَّال.

د. شهر ذي القعدة.

ج. شهر ذي الحجة.

77. كان الإسراءُ بالنبيِّ صَلَّى اللهُ عليه وسلَّمَ من .....

أ. المسجد النبويُّ بالمدينة إلى المسجد الأقصى.

ب. المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

ج. مسجد القبلتين إلى المسجد النبويِّ.

د. المسجد الأقصى إلى مسجد قباء.

78. يبدأ العامُ الهجريُّ بـ.....

أ. مولد الرسول (ص).

ب. بعثة الرسول (ص).

ج. هجرة الرسول (ص).

د. وفاة الرسول (ص).

79. اختر مجموعة الأديان السماوية: (1) النجوسية، (2) المسيحية، (3)، الهندوسية، (4) الإسلام،

(5) السيخية، (6) اليهودية.

أ. 1، 3، 5، 6.

ب. 1، 2، 4، 6.

ج. 2، 4، 6.

د. 3، 1، 4، 5.

80. اختر المجموعة الصحيحة للكتب السماوية والرُّسُل (ص).

أ. الزُّبور لداود، والتَّوراة لعيسى، والإنجيل لموسى والقرآن لحمد.

ب. القرآن لحمد، والإنجيل لداود، والتَّوراة لموسى، والزُّبور لعيسى.

ج. التَّوراة لعيسى، والقرآن لحمد، والإنجيل لداود، والزُّبور لموسى.

د. التَّوراة لموسى، والإنجيل لعيسى، والقرآن لحمد، والزُّبور لداود.

81. اختر المجموعة التي لا تُوجدُ بها لَمْ قَمَرِيَّة.

أ. الحيوانات، الكبيرة، العطلة، الأطفال.

ب. الصَّغيرة، النَّاس، العُلوم، الحَيَاة.

ج. النَّوم، الدَّرْس، اللَّون الرَّأْي.

د. البداية، النَّهاية، النَّجاح، الفَشل.

82. رتَّب المفردات التالية لتكون جملة مفيدة : (1) الكثيرة، (2) تقوي، (3) الطالب، (4) القراءة، (5) ذاكرة.

أ. 1، 4، 2، 5، 3.

ب. 5، 3، 2، 1، 4.

ج. 2، 4، 5، 3، 1.

د. 4، 1، 2، 5، 3.

83. أكمل الفراغ بِجُملة مناسبة: أنا آكلُ الطَّعامَ .....

أ. قَبْلَمَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

ب. لَعَلَّمَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

ج. عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

د. كَيْفَمَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ.

84. أكمل الجملة الآتية: التَّزِمُ بِرَوَاجِبِكَ ..... : (1) حَتَّى، (2) فِي الْحَيَاةِ، (3) إِنْسَانًا، (4) تَكُونُ، (5) مِثَالًا.

أ. 1، 5، 3، 2، 4.

ب. 2، 3، 4، 1، 5.

ج. 1، 4، 3، 5، 2.

د. 2، 1، 5، 4، 3.

85. اربط الجمل الآتية : (1) فَأَذِنَ لَهُ، (2) فَرَأَى حَصَانًا جَمِيلًا، (3) فَرَكَبَ عَبْدُ اللَّهِ الْحَصَانَ، (4)

ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ لَزِيَارَةِ عَمِّهِ فِي الْقَرْيَةِ، (5) فَاسْتَأْذَنَ عَمَّهُ فِي رُكُوبِهِ.

أ. 1، 5، 4، 3، 2.

ب. 3، 4، 2، 5، 1.

ج. 2، 5، 4، 3، 1.

د. 1، 5، 2، 4، 3.

86. رتب العبارات الآتية: (1) ثم تناولَ الفطورَ مع أبيه، (2) صَحَا طارقٌ مُبَكَّرًا، (3) صلى الفجر ثم تلا بعض الآيات الكريمة، (4) وقام من سريره نسيطا.

أ. 2، 4، 3، 1.

ب. 1، 3، 4، 2.

ج. 4، 1، 3، 2.

د. 2، 1، 4، 3.

87. اختر الجملة التي فيها (ما) استفهامية.

أ. يا شاب أعطني كتابا ما.

ب. ما محمد إلا رسول الله.

ج. ما الوظيفة التي تفضلُّها.

د. ما أحسن هذا العمل.

88. اختر المجموعة التي كُتِبَتِ الهَمْزاتُ فيها كتابةً صحيحةً.

أ. سَأَلَ، مُؤَلِّفٌ، سَمَاءٌ، رَأْفَةٌ.

ب. فَأَرَةً، مُؤَدِّبٌ، فَرَانِضٌ، جَائِعٌ.

ج. شَيْءٌ، شُعْرَائِي، هَيَاةٌ، كِبَائِرٌ.

د. يَنْسَ، يُأَخِّرُ، يَأْكُلُ، جَاءَ.



89. اختر الجملة التي استُعملت فيها أداة الربط استعمالاً غير صحيح.

- أ. رسب التلميذ في دروسه إذاً هو المسؤول عن فشله.
- ب. أنهض متأخراً في الصباح؛ لكي أصل إلى عملي مبكراً.
- ج. رسبت فاطمة في الامتحان رغم أن الامتحان كان صعباً.
- د. تناولت زينب طعاماً كثيراً؛ لأن الطعام كان قليلاً.

90. اختر الجملة التي استُعملت فيها (صار) استعمالاً خاطئاً مما يأتي.

- أ. صار عبد الله بعيداً عن قريته.
- ب. صار الشيخ ولداً نشيطاً.
- ج. صار الولد المجتهد شاباً قوياً.
- د. صار الصياد ساكناً في الغابة.

91. اختر الجملة التي فيها خطأ إملائي.

- أ. قرى أحمد كتاب الرياضيات.
- ب. سافرت أختي إلى اليمن.
- ج. لقد حان وقت الصلاة.
- د. اشترى التاجر بضاعة كثيرة.



92. اختر الجملة التي لم تُكتب فيها الهمزة في وَسَط الكلمة كتابةً صحيحة.

أ. المأمون سابع الخلفاء العباسيين.

ب. كاد هذا الفريق يفوز بالكأس.

ج. انظر إلى هذه المسألة جيداً.

د. أين مكتب هيئة الإغاثة الإسلامية؟

93. اختر الجملة التي كُتبت فيها الهمزة المتطرفة كتابةً صحيحة.

أ. ضوء الشمس قوي جداً.

ب. متى تبدأ الحصّة الأولى؟

ج. اعمل كلَّ شيء في وقته لتستريح.

د. تمتلئ الدكان بالبضائع الكثيرة.

94. اختر الجملة التي كُتبت فيها همزة القطع كتابةً صحيحة.

أ. المسلمون إخوة في العقيدة.

ب. مَنْ هو أمير هذه الجماعة؟

ج. فاطمة بنت عبد الله امرأةٌ صالحة.

د. إثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال.

95. اختر المجموعة التي كُتِبَتْ كتابةً صحيحة: (1) هاؤلاء، (2) ألائك، (3) هذا، (4) الذين، (5) هاذان، (6) اللأئي، (7) اللئي، (8) اللذان.

أ. 1، 3، 5، 7.

ب. 3، 4، 6، 7.

ج. 1، 2، 4، 5.

د. 3، 4، 5، 8.

96. اختر الجملة التي استُعمِلَتْ فيها علامة الفاصلة المنقوطة (؛) استعمالاً صحيحاً.

أ. يتعلَّم المسلم اللغة العربية؛ ليفهم القرآن.

ب. جاء إبراهيم؛ ثم جلس على الكرسي.

ج. قالت عائشة؛ أريد أن أقرأ كتاباً.

د. لا تفتح الباب؛ يا عثمان.

97. اختر الجملة التي فيها أداة العطف الصحيحة.

أ. نام أحمد، أو استيقظ، وخرج إلى العمل.

ب. نام أحمد، واستيقظ قبلَ خرج إلى العمل.

ج. نام أحمد، ثم استيقظ، فخرج إلى العمل.

د. نام أحمد، ثم استيقظ، وخرج إلى العمل.

98. اختر الجوابَ الصحيحَ للسؤال الآتي: هل سافرَ أخوك إلى أستراليا؟

أ. نعم، لم يُسافرَ أخي إلى أستراليا.

ب. لا، لقد سافرَ أخي إلى أستراليا.

ج. نعم، لن يُسافرَ أخي إلى أستراليا.

د. أجل، سافرَ أخي إلى أستراليا.

99. اختر الجملةَ التي ليس سؤالاً (استفهاماً) مما يأتي:

أ. هلاً نجحتَ في الامتحان يا خالد.

ب. هل نجحتَ في الامتحان يا خالد.

ج. أُنحِتَ في الامتحان يا خالد.

د. أمّا نجحتَ في الامتحان يا خالد.

100. اختر الجملةَ التي بها علاماتُ ترقيمٍ صحيحة.

أ. ما أجملَ هذه الحديقة؟

ب. سافرتُ فاطمةً إلى مصرَ،

ج. قال الشرطيُّ للسرّاق: "أينَ وضعتَ المالَ؟"

د. أدرسُ جيّداً. لأكونَ عالِماً كبيراً.

