



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รหัสวิชา 75 ความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)

สอบวันอาทิตย์ที่ 4 กรกฎาคม 2553

เวลา 13.00 - 16.00 น.

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ..... ห้องสอบ.....

กรุณาอ่านคำอธิบายให้เข้าใจ ก่อนลงมือทำข้อสอบ

คำอธิบาย

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 150 ข้อ (61 หน้า) รวม 300 คะแนน
2. **ให้ตรวจสอบ** ชื่อ-นามสกุล เลขที่นั่งสอบ รหัสวิชาสอบในกระดาษคำตอบว่าตรงกับตัวผู้สอบหรือไม่ กรณีที่ไม่ตรง ให้แจ้งผู้คุมสอบเพื่อขอกระดาษคำตอบสำรองกรอกข้อความหรือระบายให้สมบูรณ์
3. ในการตอบ ให้ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกที่ต้องการในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ในแต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำ แล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
4. เมื่อสอบเสร็จ ให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้าน **บนข้อสอบ**
5. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ ก่อนหมดเวลาสอบ
7. ไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ

เอกสารนี้ สงวนลิขสิทธิ์ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ห้ามเผยแพร่ อ้างอิง หรือ เฉลย ก่อนได้รับอนุญาต

สถาบันฯ จะย่อยทำลายข้อสอบและกระดาษคำตอบทั้งหมด หลังจากประกาศผลสอบแล้ว 3 เดือน



TO: THE SECRETARY OF DEFENSE

FROM: THE SECRETARY OF THE ARMY

SUBJECT: [REDACTED]

1. [REDACTED]

2. [REDACTED]

3. [REDACTED]

4. [REDACTED]

5. [REDACTED]

6. [REDACTED]

7. [REDACTED]

8. [REDACTED]

9. [REDACTED]

10. [REDACTED]

11. [REDACTED]

12. [REDACTED]

แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 150 ข้อ : ข้อละ 2 คะแนน

1. กลุ่มสังคมใดถือเป็นภูมิคุ้มกันสำหรับความมั่นคงของชาติที่สำคัญที่สุด
 1. ชุมชน
 2. ชนชั้นกลาง
 3. นายทุน
 4. ชวนา ชาวไร่
2. รากฐานของโครงสร้างสังคมที่เข้มแข็ง คืออะไร
 1. การเสียสละ
 2. การให้อภัย
 3. ความเสมอภาค
 4. ความรักความเข้าใจ
3. จากการวิพากษ์ว่าสังคมไทยเป็นสังคมที่มีระบบชนชั้น แต่กลับไม่มีปัญหาเรื่องชนชั้นที่รุนแรงเหมือนบางสังคม เพราะการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยเป็นไปตามคำพังเพยข้อใด
 1. ช่วยกันต่อ ช่วยกันพาย
 2. ไครมาถึงเรือนชาน ให้ต้อนรับ
 3. น้ำพึ่งเรือ เสือพึ่งป่า
 4. คนล้ม อย่าข้าม
4. สิ่งใดเปลี่ยนแปลงได้ยากที่สุดในสังคมไทย
 1. ประเพณีค่านิยม
 2. การละเล่นพื้นเมือง
 3. ค่านิยมทางวัตถุ
 4. วัฒนธรรมการแต่งกาย

5. สถาบันใดเป็นตัวเชื่อมสำคัญที่สุดในช่วงระยะที่มีการใช้สีเป็นสัญลักษณ์แสดงจุดยืนที่แตกต่างทางการเมืองของสังคมไทย
1. สถาบันครอบครัว
 2. สถาบันการศึกษา
 3. สถาบันเศรษฐกิจ
 4. สถาบันสื่อสารมวลชน
6. ความล้มเหลวของสถาบันครอบครัวไทย ซึ่งนำไปสู่ปัญหาคุณธรรม จริยธรรมในปัจจุบัน มีสาเหตุหลายประการ ข้อใดมีส่วน น้อยที่สุด
1. การเริ่มต้นชีวิตคู่ก่อนวัยอันควร
 2. การขาดความพร้อมของพ่อแม่
 3. การเลี้ยงดูท่ามกลางความรุนแรง
 4. การสมรสกับคนต่างเชื้อชาติ
7. การต่อสู้แบบอหิงสาของมหาตมะคานธี สะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมที่ได้รับการปลูกฝังมาจากครอบครัวในด้านใด
1. สอนให้ยึดมั่นในคุณธรรม ความสัตย์
 2. สอนให้เรียวกร้อโอกาสทางสังคม
 3. สอนให้เห็นศักยภาพทางปัญญาของมนุษย์
 4. สอนให้เห็นตัวแทนของความกรุณา

8. หากจะผลักดันการออกกฎหมายเกี่ยวกับสตรีให้มากขึ้น ควรจะดำเนินการอย่างไร

1. สนับสนุนโครงการพัฒนากลุ่มสตรีทุกภูมิภาค
2. ให้โอกาสในการศึกษาแก่สตรีอย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนสตรีให้เข้าเป็นสมาชิกรัฐสภาเพิ่มมากขึ้น
4. เพิ่มอัตราส่วนการทำงานในฝ่ายบริหารของสตรีให้เท่ากับฝ่ายชาย

9. หากเกิดความขัดแย้งในเรื่องการปฏิบัติงานระหว่างรัฐสภากับคณะรัฐมนตรี ศาลใดมีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาคัดสิน

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. ศาลปกครอง | 2. ศาลฎีกา |
| 3. ศาลยุติธรรม | 4. ศาลรัฐธรรมนูญ |

10. ขั้นตอนสำคัญในการยุบสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย คือข้อใด

1. นายกรัฐมนตรีถวายความเห็นต่อพระมหากษัตริย์
2. ประธานรัฐสภาถวายความเห็นต่อพระมหากษัตริย์
3. ประธานฝ่ายตุลาการเสนอผลวินิจฉัย
4. ประชาชนลงประชามติผ่านการทำประชามติ

11. การจัดตั้งพรรคการเมืองส่วนใหญ่ของไทยในปัจจุบัน ได้รับการวิพากษ์ว่าเกิดขึ้นจากเงื่อนไขใดมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. การถ่ายทอดอำนาจ | 2. ผลประโยชน์ |
| 3. กระบวนการเคลื่อนไหวทางการเมือง | 4. ทักษะคติที่แตกต่างกัน |



12. เหตุการณ์ในข้อใดสะท้อนถึงภาวะการณ์ขาดจริยธรรมทางการเมืองของนักการเมืองไทยมากที่สุด

1. การขาดผู้นำฝ่ายค้านในสภาฯ
2. การไม่ไปตอบกระทู้ในสภาฯ
3. การประชุมสภาฯ ที่ลุ่มบ่่อยครั้ง
4. การไม่ลงมติแสดงความเห็น

13. สภาพการเมืองของไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 -ปัจจุบัน มีค่าและจำนวนต่างๆ มากมาย ยกเว้นข้อใด

1. บทพร่องโดยสุจริต
2. เหตุการณ์รัฐสภา
3. ประชาธิปไตยแบบกินรวบ
4. ขวาคทขอบ

14. ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎรเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจคณะรัฐมนตรี พฤติกรรมใดของนักการเมืองที่ ไม่พึงประสงค์ มากที่สุด

1. พุดไปสองไฟเบ๊ย นิ่งเสียตำลึงทอง
2. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง
3. ปั่นน้ำเป็นตัว
4. ปากพาดน

15. ยายไฮ ชันจันทา เป็นสตรีที่ได้รับการยกย่องเนื่องในวันสตรีสากล ด้วยบทบาทการทำงานในด้านใด
1. นักต่อสู้เพื่อเรียกร้องสันติภาพ
 2. นักต่อสู้เพื่อเรียกร้องสิทธิอันชอบธรรม
 3. ผู้นำสตรีภาคการเกษตร
 4. ผู้นำของสมาชิกคนจน
16. นักข่าวพลเมืองเป็นอาสาสมัครสื่อทางเลือกภาคประชาชน ทำหน้าที่รายงานสถานการณ์จากชุมชนต่างๆ บทบาทของนักข่าวพลเมืองมีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาในรูปแบบใด
1. การศึกษาพิเศษ
 2. การศึกษาทางเลือก
 3. การศึกษาตามอัธยาศัย
 4. การศึกษาอย่างเป็นทางการ
17. หากนักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกลุ่มสันติอาสา ซึ่งมีส่วนร่วมในสถานการณ์การชุมนุมทางการเมืองหลายครั้ง ในฐานะอาสาสมัคร ข้อใดไม่ใช่บทบาทที่ควรกระทำ
1. ร่วมกันเสนอมาตรการแก้ไขในนาม Peace Room
 2. ปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่นักข่าวอาชีพเข้าไม่ถึง
 3. เผยแพร่ข้อมูลตามสถานการณ์ความเป็นจริง
 4. จัดกิจกรรมเพื่อลดความรุนแรง



18. แม้ว่าผู้นำรัฐบาลจะแก้ปัญหตามคำหังเพยว่า “ซ้าเป็นการ นานเป็นคุณ” แต่ก็จะต้อง
พึงระวังในเรื่งใดมากที่สุด

1. คนล้ามอย่าซ้าม
2. กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้
3. ซ้วงงไม่พันคอ
4. หอกข้างแคร่

19. ขั้นตอนสุดท้ายในการหาข้อยุติเกี่ยวกับปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มที่มีความคิดเห็น
แตกต่างกันในสังคมไทย คือข้อใด

1. การพูดคุยอย่างเป็นทางการ
2. การตัดสินใจร่วมกันจากทุกภาคส่วน
3. การส่งเสริมการคิดเชิงบวก
4. การร่างแนวทางการดำเนินการ

20. ข้อเรียกร่องประการใดที่สะท้อนถึงสิทธิพื้นฐานไม่เท่าเทียมกันของความเป็นพลเมือง

1. สิทธิในการถือครองทรัพย์สิน
2. สิทธิในการเข้าถึงสื่อสารมวลชน
3. สิทธิในการเลือกผู้บริหารประเทศ
4. สิทธิด้านการศึกษาของบุคคลไร้สัญชาติ

21. นายเมฆ ได้รับสิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นครั้งแรก หากเขาต้องการได้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่สามารถแก้ปัญหาการปกครองของไทยในปัจจุบัน เขาควรเลือก ส.ส. ที่มีพฤติกรรมตามลักษณะใด
1. ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน
 2. เสียชีพอย่าเสียสัตย์
 3. นานิ่งไหลลึก
 4. คมในฝัก
22. ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับ “สิทธิมนุษยชน”
1. เป็นสิทธิตามธรรมชาติ จึงไม่ต้องระบุในรัฐธรรมนูญ
 2. เป็นแนวทางที่องค์การสหประชาชาติให้การรับรองเป็นปฎิญญาสากล
 3. เป็นการคุ้มครองขั้นพื้นฐานให้กับชนกลุ่มน้อยในแต่ละประเทศ
 4. เป็นการให้สิทธิแก่ผู้อพยพสามารถกลับออกไปนอกราชอาณาจักรไทย
23. ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนในกลุ่มชนใดต่อไปนี้เกิดจากการมีสถานภาพเป็น “คนไร้รัฐ”
1. ชาวอุยกูร์ ในมณฑลซินเจียงของจีน
 2. ชาวโรฮิงยา ในภูมิภาคตะวันตกของเมียนมาร์
 3. ชาวอะบอริจิน ในเขตสงวนของออสเตรเลีย
 4. ชาวมุสลิม ในเกาะมินดาเนาของฟิลิปปินส์

24. ประเทศ 4 ประเทศต่อไปนี้มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยมายาวนานกว่า 50 ปี ทั้ง 4 ประเทศมีลักษณะเด่นที่แตกต่างกัน ประเทศใดมีปัจจัยเอื้ออำนวยต่อความมั่นคงในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด

1. ประเทศ ก มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ
2. ประเทศ ข มีเสรีภาพทางการเมือง มีการจัดตั้งพรรคการเมืองอย่างหลากหลาย
3. ประเทศ ค มีวัฒนธรรมและวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนแบบประชาธิปไตย
4. ประเทศ ง มีรัฐบาลเสียงข้างมากในสภาเสมอ จากการที่มีพรรคการเมืองเพียง 2 พรรค

25. ประเทศที่ยึดความสุขมวลรวมประชาชาติ (Gross National Happiness: GNH)

เป็นฐานในการพัฒนา ควรมียุทธศาสตร์ประกอบสำคัญในด้านต่างๆ ยกเว้น ด้านใด

1. การปกครองแบบธรรมาภิบาล
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
3. การอนุรักษ์วัฒนธรรมโดยไม่รับวัฒนธรรมตะวันตก
4. การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมที่เป็นธรรมและยั่งยืน

26. ข้อใดเป็นประโยชน์สำคัญที่สุด จากการจัดทำสำมะโนประชากรและการเคหะครั้งที่ 11 ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2553

1. เป็นการทำบัญชีพลเมืองในวาระครบ 100 ปี ที่สะท้อนความเป็นมืออาชีพ
2. เป็นข้อมูลให้ภาครัฐและเอกชน นำไปใช้ในการวางแผนเพื่อการพัฒนา
3. เป็นฐานข้อมูลสำหรับภาครัฐ ในการกำหนดนโยบายและมาตรการเกี่ยวกับประชากร
4. เป็นการสะท้อนโครงสร้างประชากรในด้านรูปแบบ จำนวนและอายุของประชากร



27. เหตุการณ์ในข้อใดที่เกิดขึ้นจากความเกลียดชังระหว่างเชื้อชาติ
1. สงครามกลางเมืองในประเทศวันดา
 2. การปราบปรามกลุ่มผู้ประท้วง ณ กรุงสต็อกโฮล์ม
 3. การจลาจลและโค่นล้มประธานาธิบดีในประเทศศรีลังกา
 4. การปะทะกันระหว่างทหารกับโจรก่อการร้ายในเกาะมินดาเนา ฟิลิปปินส์
28. “ประเทศพหุสังคม ที่สามารถพัฒนาการเมืองและฟื้นฟูเศรษฐกิจจากวิกฤติต้มยำกุ้ง ให้กลับมาเติบโตได้อย่างมั่นคง” หมายถึงประเทศใด
1. ฟิลิปปินส์
 2. อินโดนีเซีย
 3. มาเลเซีย
 4. เวียดนาม
29. ข้อเรียกร้องจากนายบัน คี มูน มีผลอย่างไรต่อสหภาพเมียนมาร์
1. ห้ามนักบวชเป็นผู้นำในการชุมนุม
 2. ออกกฎหมายเตรียมการเลือกตั้ง
 3. เปิดด่านพรมแดนไทย-พม่าเพิ่มขึ้น
 4. ปิดโรงงานผลิตอาวุธนิวเคลียร์
30. ผู้นำประเทศที่เน้นนโยบายประชานิยมเพื่อสร้างฐานการสนับสนุนในกลุ่มคนจน และชาวนบท ได้แก่บุคคลในข้อใด
1. วลาดิเมียร์ ปูติน – รัสเซีย
 2. ฮุโก ชาเวซ – เวเนซุเอลา
 3. เซบาสเตียน ปิเอร์รา – ชิลี
 4. ฟิเดล คาสโตร – คิวบา

31. ปัจจุบันประเทศไทยในทวีปเอเชียที่มีเศรษฐกิจเติบโตในระดับสูงและต่อเนื่อง
1. ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย
 2. จีน อินเดีย
 3. เกาหลีใต้ มาเลเซีย
 4. สิงคโปร์ ไต้หวัน
32. ปัจจุบัน สินค้าเกษตรจากประเทศเมียนมาร์ เช่น ข้าวโพด ปอ กาแฟ ยางพารา ฯลฯ ได้ทะลักเข้ามาตีตลาดไทยที่จังหวัดใดมากที่สุด
1. ประจวบคีรีขันธ์
 2. เพชรบุรี
 3. สมุทรสงคราม
 4. ระนอง
33. ข้อใด ไม่ใช่ มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจที่ริเริ่มขึ้นในรัฐบาลของนายกรัฐมนตรีอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
1. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
 2. โครงการช่วยเหลือชาติ
 3. โครงการไทยเข้มแข็ง
 4. โครงการเลื่อนเวลาการใช้หนี้กองทุนหมู่บ้าน
34. ปัจจัยใดที่น่าจะช่วยให้เศรษฐกิจของไทยฟื้นตัวได้มากที่สุด
1. เงินทุนสำรองจากการออกพันธบัตรระยะยาว
 2. ความสามารถในการแก้ปัญหาหนี้ในระบบ
 3. การมีระบบสถาบันการเงินที่เข้มแข็ง
 4. ประสิทธิภาพในการเก็บภาษีอากร



35. ข้อใดเป็นองค์ประกอบที่มีส่วนช่วยแก้ไขวิกฤตให้กับเกษตรกรได้มากที่สุด

1. สถาบันวิจัยพัฒนาการเกษตร สหกรณ์การเกษตร
2. การจัดการแหล่งน้ำ สิทธิในการถือครองที่ดิน
3. เมล็ดพันธุ์พืชที่มีคุณภาพ โรงงานปุ๋ยชีวภาพ
4. ตลาดกลางผลผลิตการเกษตร ธนาคารโค - กระบือ

36. ข้อใดไม่ใช่วิถีชีวิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

1. การดำเนินธุรกิจที่เน้นกำไรเป็นเป้าหมาย ความสุขเป็นผลพลอยได้
2. การผลิตและบริโภคผักพื้นบ้าน ข้าวพันธุ์พื้นเมือง
3. การผลิตที่เน้นคุณค่า มากกว่ามูลค่า
4. กิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีหลักการหรือแบบแผนเพื่อการพึ่งตนเอง

37. การพัฒนาเส้นทางเศรษฐกิจเชื่อมภูมิภาคอาเซียน ที่เรียกว่า East - West Economic Corridor ก่อให้เกิดผลในข้อใดน้อยที่สุด

1. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยมีบทบาทสำคัญต่อการค้าการลงทุนทางเศรษฐกิจกับลาวและเวียดนาม เพิ่มขึ้น
2. สะพานมิตรภาพไทย - ลาว ที่เชื่อมมุกดาหาร - สะหวันนะเขต ทำให้มุกดาหารเป็นศูนย์กลางการขนถ่ายสินค้าที่สำคัญ
3. การเดินทางทางเรือตลอดลำน้ำโขงเชื่อมต่อ 6 ประเทศจากจีนสู่เวียดนาม มีความสะดวกมากขึ้น
4. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ของกลุ่มลุ่มแม่น้ำโขง ได้รับการหยิบยกขึ้นมาเป็นวาระสำคัญในการเจรจา



38. ประเทศใดต่อไปนี้เป็นพื้นที่หลักในการพัฒนา East – West Economic Corridor ของอาเซียน ตามที่ได้กล่าวถึงในข้อ 37

1. เมียนมาร์ ไทย ลาว เวียดนาม
2. ไทย ลาว กัมพูชา เวียดนาม
3. จีน ลาว ไทย กัมพูชา
4. จีน ลาว ไทย มาเลเซีย

39. หากท่านต้องการศึกษาเปรียบเทียบความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของประเทศต่างๆ ข้อมูลทางเศรษฐกิจประเภทใดที่ท่านควรนำมาใช้ในการเปรียบเทียบ

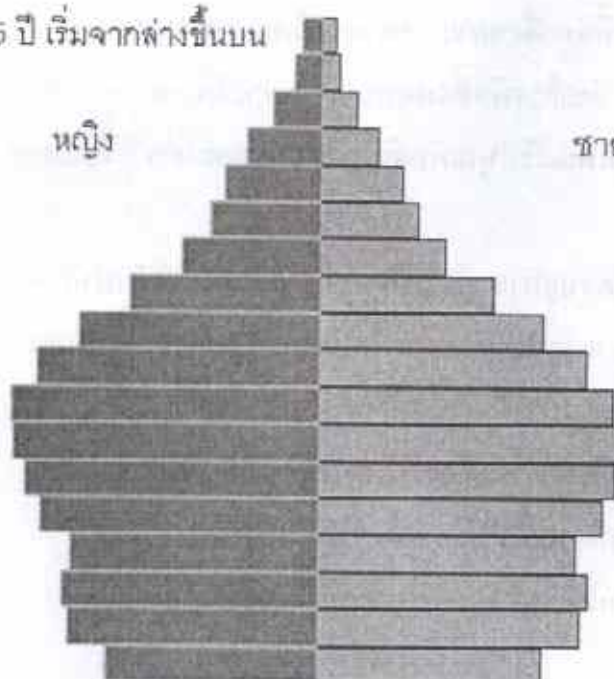
1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ
2. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
3. ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
4. ทุนสำรองระหว่างประเทศ

40. การขยายวิทยาเขตของสถาบันการศึกษาไปสู่ภูมิภาคสอดคล้องกับมโนทัศน์ใดในทางเศรษฐศาสตร์

1. การเพิ่มการลงทุนในลักษณะทุนหมุนเวียน
2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตการบริการ
3. การเพิ่มอรรถประโยชน์จากการเปลี่ยนสถานที่
4. การเพิ่มขึ้นของอุปทานส่วนเกินในการจัดการศึกษา

ใช้ข้อมูลจากกราฟภาพปิระมิดประชากรของประเทศ A ต่อไปนี้ เปรียบเทียบระหว่างเพศ
และช่วงอายุ แล้วตอบคำถาม ข้อ 41 – 45

ช่วงชั้นละ 5 ปี เริ่มจากล่างขึ้นบน



41. หากท่านเป็นนักวางแผนการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและสังคม นโยบายใด
ที่รัฐต้องเร่งดำเนินการเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงภายใน 20 ปีข้างหน้า
1. การขยายโอกาสทางการศึกษา
 2. การขยายการลงทุนเพื่อเร่งสร้างงาน
 3. การจัดสวัสดิการและระบบดูแลผู้สูงอายุ
 4. การส่งเสริมสิทธิที่เท่าเทียมกันระหว่างชายหญิง



42. หากท่านเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ เพื่อมุ่งสู่การผลิตที่ยั่งยืน ข้อใดคือประเด็นที่ท่านควรคำนึงถึงเป็นสำคัญ

1. การแสวงหาและพัฒนาแรงงานที่มีฝีมือภายในประเทศ
2. การแสวงหาที่ดินเพื่อขยายการลงทุนเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
3. การแสวงหาวัตถุดิบเพื่อป้อนสู่ภาคการผลิตให้เกิดความยั่งยืน
4. การแสวงหาแหล่งเงินทุนเพิ่มเติมทั้งภายในและระหว่างประเทศ

43. หากท่านเป็นนักเศรษฐศาสตร์การศึกษา ข้อใดเป็นแนวโน้มสำคัญที่ท่านจะต้องเร่งกระตุ้นเตือนให้ภาครัฐและเอกชนเตรียมมาตรการรองรับในอนาคต

1. ภาวะอุปสงค์ในการใช้บริการทางการศึกษาลดลง
2. ภาวะอุปสงค์ในการใช้บริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ภาวะอุปทานในการให้บริการทางการศึกษาลดลง
4. ภาวะอุปทานในการให้บริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

44. ประเทศใดต่อไปนี้มีแนวโน้มด้านประชากร แตกต่าง จากแนวโน้มด้านประชากรตามปริมิตประชากรที่น่าเสนอข้างต้น

1. ฟิลิปปินส์
2. ไต้หวัน
3. อินเดีย
4. เวียดนาม



45. หากแนวโน้มด้านประชากรของประเทศ A ยังคงลักษณะการเปลี่ยนแปลงข้างต้นอย่างต่อเนื่อง รัฐควรเร่งลงทุนทางการศึกษาในเรื่องใดเป็นสำคัญ
1. การจัดการศึกษาตลอดชีวิต
 2. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 3. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
 4. การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
46. สมาคมอาเซียนมีโครงการ Trans-ASEAN Gas Pipeline Infrastructure Project : TAGP โครงการนี้จะเชื่อมต่อต้นทุนด้านพลังงานของภูมิภาคอาเซียน ประเทศใดต่อไปนี้เป็นประเทศที่มีศักยภาพในการสนับสนุนทรัพยากรให้แก่โครงการนี้
1. ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย เมียนมาร์
 2. ไทย มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์
 3. ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ กัมพูชา
 4. ไทย เวียดนาม เมียนมาร์ ลาว
47. ข้อใดให้ความหมายสอดคล้องกับสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economic Society) มากที่สุด
1. สังคมที่มีการส่งเสริมการแข่งขันทางการศึกษาในเชิงธุรกิจ
 2. สังคมที่กำดัดพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ
 3. สังคมที่มีการผลิตจากการใช้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเป็นรากฐาน
 4. สังคมที่มุ่งส่งเสริมการศึกษาโดยใช้เศรษฐกิจเป็นรากฐาน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 48 – 50

..วนเกษตรต้องเริ่มต้นที่การทำใจให้ได้ว่า จะต้องไม่ไปผูกพันกับระบบตลาด เอาจริงระบบตลาดมาเป็นตัวกำหนดให้เราทำ เพราะวนเกษตรไปอยู่กับระบบตลาดไม่ได้ มันอยู่กับการกำหนดความต้องการของชีวิต ในขณะเดียวกัน วนเกษตรเป็นระบบเกษตรกรรมขั้นพื้นฐานที่จะทำธุรกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต คือการเตรียมปัจจัยสี่ คือสร้างฐานรองรับก่อนจะทำธุรกิจนั่นเอง..

วิบูลย์ เข็มเฉลิม

48. จากคำกล่าวของผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม ข้างต้นแสดงให้เห็นถึงหลักการสำคัญตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในข้อใด

1. การมีเหตุผล
2. ความพอประมาณ
3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตน
4. การใช้ปัญญาและคุณธรรม

49. กิจกรรมการเกษตรในข้อใดต่อไปนี้ที่สอดคล้องกับแนวคิดวนเกษตร ในข้อ 48

1. การทำสวนยางพาราในพื้นที่ป่าชุมชน
2. การทำกิจกรรมการเกษตรหลากหลายในพื้นที่เดียวกัน
3. การทำการเพาะปลูกพืชหลายชนิดและใช้กลไกธรรมชาติในการควบคุม
4. การจัดสรรที่ดินทำกิน โดยคำนึงถึงทรัพยากรดิน ที่ดิน และน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค



50. การทำวนเกษตรสอดคล้องกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และการดำเนินธุรกิจหลายประการ
ยกเว้น ข้อใด
1. ประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากร
 2. การลดต้นทุน และการลงทุนระยะยาว
 3. การกำหนดอุปทานการผลิตโดยผู้ผลิต
 4. การแบ่งงานกันทำ และกลไกตลาด
51. การสร้างเขื่อนกั้นแม่น้ำโขงตอนบนของจีน ก่อให้เกิดผลกระทบหลายประการต่อประเทศ
ที่อยู่ในลุ่มแม่น้ำโขง ผลกระทบในข้อใดมีความรุนแรงน้อยที่สุด
1. ระบบนิเวศและวัฒนธรรมท้องถิ่นสองฝั่งลุ่มแม่น้ำโขง ทั้งจีน ลาว ไทย กัมพูชา
และเวียดนาม เกิดการเปลี่ยนแปลง
 2. ความอุดมสมบูรณ์ด้านอาหารลดลง ทั้งพืชผล สัตว์เลี้ยง และผลิตภัณฑ์ประมง
 3. ประชากรมีการอพยพย้ายถิ่นมากขึ้น โดยเฉพาะเกษตรกรที่อพยพเข้าสู่เขตเมือง
 4. ปริมาณน้ำจืดในแม่น้ำโขงลดลง ทำให้น้ำจืดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย
มีจำนวนจำกัดมากขึ้น
52. สายน้ำ สายเลือดหลักของอุษาคเนย์หมายถึงแม่น้ำสายใด
1. แม่น้ำเจ้าพระยา
 2. แม่น้ำฮวงโห
 3. แม่น้ำโขง
 4. แม่น้ำกลตา

53. การจัดการน้ำในข้อใดที่สอดคล้องกับแนวจัดการอนุรักษ์ระบบนิเวศทั้งระบบมากที่สุด
1. การสร้างเขื่อนเก็บกักน้ำในภาคเหนือ เพื่อช่วยพื้นที่เกษตรในภาคกลาง
 2. การสร้างเขื่อนเพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าที่มีต้นทุนต่ำ และเป็นพลังงานสะอาด
 3. การสร้างฝายน้ำล้น และการใช้หลัก บริหารจัดการน้ำ
 4. การสูบน้ำจากแม่น้ำสู่แหล่งน้ำขนาดเล็ก
54. ผลิตภัณฑ์ใดต่อไปนี้ใช้วัตถุดิบที่เกี่ยวข้องกับปิโตรเคมีในกระบวนการผลิต น้อยที่สุด
1. เครื่องสำอาง และน้ำยาล้างจาน
 2. ไฟเบอร์ และพลาสติก
 3. สี และหมึกพิมพ์
 4. แก้ว และกระดาษ
55. สถานการณ์สิ่งแวดล้อมบนดอยอินทนนท์ในปัจจุบัน ระบบนิเวศกำลังเผชิญปัญหาอย่างรุนแรง เพราะปัจจัยต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด
1. การเพิ่มปริมาณหนาแน่นของป่าเมฆบนยอดดอย
 2. การเพาะเลี้ยงปลาเทราต์ใกล้แหล่งน้ำตกบนดอย
 3. การปลูกไม้เมืองหนาว และสร้างเรือนเพาะชำขนาดใหญ่
 4. การดำเนินการของที่ทำกรอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ และโครงการต่างๆ

56. การจัดการขยะตามหลัก 5R ในข้อใดที่ปฏิบัติได้ยากในการจัดการขยะของครัวเรือน

1. Reduce
2. Reuse
3. Reject
4. Recycle

57. ดินลักษณะใดที่จำเป็นต้องใช้หญ้าแฝกในการแก้ปัญหา

1. ดินจากหินดินดาน
2. ดินในเขตพื้นที่พรุน้ำจืด
3. ดินที่ย่อยสลายจากหินปูน
4. ดินตะกอนธารน้ำที่อุดมสมบูรณ์



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 58 – 60

.. หากตั้งต้นจากฐานคิดเรื่องความเท่าเทียมในการเข้าถึง หรือใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผู้คนทั่วโลกก็ควรจะได้รับสิทธินั้นในสัดส่วนที่เท่ากัน ทว่า ในความเป็นจริงมีคนบางกลุ่มผลาญใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินโควตาที่ตนเองได้รับ ซึ่งนอกจากจะหมายถึงฉวยต้นทุนธรรมชาติของผู้อื่นไปก่อนที่เจ้าตัวเองจะใช้ประโยชน์แล้ว ยังทิ้งปัญหาสิ่งแวดล้อมเอาไว้ซ้ำเติมเพื่อนร่วมโลกด้วยกลายเป็น “หนี้นิเวศ” ที่เจ้าหนี้เองไม่เต็มใจให้หยินยืม..

จิตินันท์ ศรีสถิต. “โลกใบร้อน” สารคดี ปีที่ 25 ฉบับที่ 300 กรุงเทพฯ, 2553

58. แนวคิดสำคัญที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารจากข้อความข้างต้น คือข้อใด

1. ต้นทุนที่แท้จริงของธรรมชาติ
2. สิทธิในการเข้าถึงทรัพยากร
3. การผลาญทำลายสิ่งแวดล้อม
4. หนี้นิเวศที่ซ้ำเติมโลก

59. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับความหมายของหนี้นิเวศ

1. ต้นทุนในการพัฒนาเทคโนโลยีที่สูงขึ้น เพื่อลดการใช้วัตถุดิบที่มีจำกัดมากขึ้น
2. งบประมาณที่รัฐต้องใช้จ่ายในการบำบัดฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรม
3. ค่าครองชีพที่เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากสินค้าพื้นฐานต้องใช้น้ำมันที่มีจำกัดและราคาสูง
4. ราคาสินค้านำเข้าจากต่างประเทศที่เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากความต้องการสินค้านำเข้ามากขึ้น

60. การปฏิบัติในข้อใดสามารถช่วยแบ่งเบาภาวะ “หนี้เนืเวช” ได้

1. การใช้แก้วกระดาษแทนแก้วพลาสติก
2. การใช้ก๊าซ NGV แทนน้ำมันเบนซินและดีเซล
3. การนำของเสียจากการเลี้ยงสุกรมาผลิตก๊าซชีวภาพ
4. การใช้กล่องพลาสติกแทนบรรจุภัณฑ์จากโฟม

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 61 – 65

ถนนเชียงใหม่กับเทศกาลหมอกควันพิษ

.. ตั้งแต่ปี 2535 เมืองเชียงใหม่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว เต็มไปด้วยตึกสูง ปริมาณรถยนต์เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดปัญหาฝุ่นละอองและควันพิษมากขึ้น ผสมกับในช่วงฤดูหนาว ชาวไร่จะมีการเผาซากไร่ เพื่อเตรียมพื้นที่ไว้ทำการเกษตร และการเกิดไฟป่าซึ่งเกือบทั้งหมดเกิดจากฝีมือของมนุษย์

หลายคนทราบว่า สภาพภูมิประเทศ เชียงใหม่เป็น เมืองแอ่งกระทะ ล้อมรอบด้วยภูเขา ปกติอากาศก็ไม่ค่อยจะถ่ายเทอยู่แล้ว แต่ช่วงฤดูหนาวยังได้รับอิทธิพลความกดอากาศสูงหรือมวลอากาศเย็นที่แผ่มาจากประเทศจีนปกคลุมทางภาคเหนือของประเทศ ได้กักอากาศในบริเวณแอ่งกระทะ ทำให้ควันไฟ หมอกควัน และควันพิษที่เป็นอากาศร้อนไม่สามารถระบายออกไปได้ ถูกขังอยู่ในแอ่งกระทะจนทำให้เชียงใหม่กลายเป็นเมืองหมอกควันพิษ เป็นระยะเวลาหลายเดือน ยิ่งเชียงใหม่มีอาคารสูงเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ รวากับกำแพง การระบายอากาศก็ยิ่งแย่ลง พอถึงเทศกาลหมอกควัน ผู้คนที่อาศัยตามบ้านเรือนพากันปิดประตูหน้าต่าง ใครออกนอกบ้านก็ต้องสวมหน้ากากอนามัย จะขับขี่ยวดยานพาหนะก็เห็นได้ไม่เกิน 5 เมตร หายใจก็ไม่สะดวก แสบทุกครั้งที่ยาใจเข้าไป..

โดย วันชัย ตันติวิทยาพิทักษ์, มติชน 24 มกราคม 2553



61. ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัจจัยที่ทำให้ปัญหาหมอกควันพิษมีการถ่ายเทอากาศไม่สะดวก

1. ปริมาณฝุ่นละอองในเขตเมืองมีมากเกินไป
2. ปริมาณยานพาหนะในเขตเมืองที่มีมากเกินไป
3. ปริมาณการเผาไหม้ในเขตเมืองที่มีมากเกินไป
4. ปริมาณอาคารสูงในเขตเมืองที่มีมากเกินไป

62. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกล่าวผิดจากข้อความข้างต้น

1. หมอกพิษประกอบด้วยฝุ่นละอองและควันที่เกิดจากการเผาไหม้
2. หมอกพิษส่งผลต่อสุขภาพร่างกายโดยเฉพาะระบบทางเดินหายใจ
3. หมอกพิษเป็นปัญหาสำคัญของทุกจังหวัดที่ทำการปลูกข้าวไร่
4. หมอกพิษเกิดจากก๊าซโอโซนทำปฏิกิริยากับไอน้ำในอากาศ

63. ช่วงเวลาใดที่ปัญหาหมอกควันพิษจะรุนแรงที่สุด

1. กรกฎาคม - กันยายน
2. ตุลาคม - ธันวาคม
3. มกราคม - มีนาคม
4. เมษายน - มิถุนายน

64. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่จัดเป็น “เมืองแอ่งกระทะ”

1. แอ่งโคราช
2. แอ่งแพร่
3. แอ่งลำปาง
4. แอ่งเบตง

65. สถานการณ์ปัญหาหมอกควันพิษจะส่งผลต่อการรับรู้ทางสายตาในข้อใด

1. ททัศนียภาพ
2. ททัศนอุจาด
3. ททัศนธาตุ
4. ททัศนวิสัย



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 66 - 70

รอยเท้าคาร์บอน (Carbon Footprint: CF) หรือที่บางท่านเรียกว่า ข้อมูลรวมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (Carbon Profile: CP) คือ ปริมาณรวมของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และก๊าซเรือนกระจก อื่นๆ อาทิ ก๊าซมีเทน ก๊าซห้วยระ เป็นต้น ที่ปล่อยออกมาจากผลิตภัณฑ์หรือบริการ (ตามข้อกำหนด ISO 14040) ตลอดวัฏจักรชีวิต ทั้งนี้ แหล่งกำเนิดของก๊าซดังกล่าวมาจากกิจกรรมต่างๆ อาทิ การใช้ไฟฟ้า การใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล กระบวนการในภาคอุตสาหกรรม กลไกกรรม เป็นต้น

รอยเท้าคาร์บอน เป็น "การวัด" ผลกระทบของผลิตภัณฑ์และบริการจากกิจกรรมของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมเชิงปริมาณ โดยใช้ตัวบ่งชี้โอกาสในการเกิดภาวะโลกร้อน (Global Warming Potential: GWP) ทั้งนี้ องค์การ Intergovernmental Panel on Climate Change: IPCC ได้กำหนดค่า GWP ของก๊าซต่างๆ โดยเปรียบเทียบกับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ในระยะเวลาที่กำหนด อาทิ 20, 100, 500 ปี ทั้งนี้ โดยทั่วไปจะใช้ค่า GWP ของก๊าซเรือนกระจก ที่ระยะเวลา 100 ปี ดังแสดงในตารางด้านล่าง

Species	Chemical formula	GWP100
Carbon dioxide	CO ₂	1
Methane	CH ₄	21
Nitrous oxide	N ₂ O	310

ข้อมูลจากศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ, 2553



66. กิจกรรมต่อไปนี้อย่างไรจำเป็นต้องนำข้อมูลมาประมวลรวมในการวัดรอยเท้าคาร์บอน

1. ชาวประมงเลี้ยงปลาในกระชังบริเวณอ่างเก็บน้ำเหนือเขื่อน
2. แม่ค้านำผลไม้จากสวนจัดเรียงลงเรือเพื่อขายเรือนำไปขายที่ตลาดน้ำ
3. เกษตรกรเขตลุ่มน้ำเจ้าพระยาปลูกข้าวนาปีในระบบนาดำน้ำท่วมขัง
4. กลุ่มแม่บ้านนำผักคตขามาตากแห้ง จักตอกเพื่อประดิษฐ์งานหัตถกรรม

67. วัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ หมายถึงข้อใด

1. ตลอดอายุการใช้งานของสินค้าและผลิตภัณฑ์นั้นๆ
2. ตลอดอายุการใช้งานและรวมถึงกระบวนการในการกำจัดขยะจากสินค้านั้นๆ
3. ตลอดกระบวนการผลิต การบรรจุหีบห่อ และการนำส่งสินค้าถึงร้านค้า หรือผู้ซื้อ
4. ตลอดกระบวนการเลือกวัตถุดิบ การผลิต การนำส่ง การใช้งานและการกำจัดผลิตภัณฑ์

68. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับค่า GWP

1. ความเข้มข้นของสสารนั้นๆ ต่อหนึ่งหน่วยอากาศ
2. ความสามารถในการทำให้ภาวะโลกร้อนรุนแรงมากขึ้น
3. ความสามารถในการทำปฏิกิริยากับรังสีจากดวงอาทิตย์
4. ความสามารถในการปลดปล่อยความร้อนของสสารนั้น

69. จากข้อมูลข้างต้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเภทใดของประเทศไทย ที่ได้รับการพิจารณาว่ามีส่วนในการทำให้เกิดภาวะโลกร้อนอย่างมาก
1. การปลูกข้าวและการเพาะปลูก
 2. การขนส่งสินค้าและการบริการ
 3. การท่องเที่ยว และการให้บริการที่พัก
 4. การอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม
70. จากข้อมูลข้างต้น การปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดใดของไทยที่จะส่งผลให้โอกาสในการเกิดภาวะโลกร้อนมีสูงมากขึ้น
1. มันสำปะหลัง
 2. ข้าวเจ้า
 3. สับปะรด
 4. อ้อย
71. การถือกำเนิดของนโยบาย Open Source Software จะส่งผลอย่างไรต่อวัฒนธรรมการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่
1. ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ครอบคลุมทุกภาษา
 2. ทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้งานร่วมกัน
 3. ทุกคนจะเป็นเจ้าขององค์ความรู้และสามารถแปลงความรู้เป็นทุนในการทำธุรกิจ
 4. ทุกคนจะได้รับการคุ้มครองและปกป้องจากภัยภัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ (Information Communication Technology)

72. ข้อใดกล่าว ถูกต้อง เกี่ยวกับคำว่า Social Network

1. เครือข่ายธุรกิจออนไลน์ที่เน้นการสร้างเครือข่ายผ่านกลุ่มบุคคลที่มีความสนใจเฉพาะเรื่อง
2. เครือข่ายนักกิจกรรมเพื่อสังคมที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการด้านการสื่อสารโทรคมนาคม
3. เครือข่ายนักบรรณรักษ์ด้านสันติวิธีที่อาศัยข้อมูลจากฐานข้อมูลของสมาชิกรายบุคคลในการเคลื่อนไหว
4. เครือข่ายบุคคลที่เป็นชุมชนเสมือนเน้นการสื่อสารข้อมูลข่าวสารอย่างฉับไวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

73. ข้อใดเป็นเว็บไซต์ที่สามารถนำมาใช้อ้างอิงในการศึกษาทางวิชาการได้

1. www.wikipedia.org สารานุกรมออนไลน์วิกิพีเดีย
2. www.deqp.go.th กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. www.exteen.com เครือข่ายชาวบด็อกเอ็กซ์ทีน
4. www.kapook.com แหล่งข้อมูลกระปุกดอทคอม

74. เทคโนโลยี 3G เป็นการผสมผสานความรู้ด้านเทคโนโลยีจากหลากหลายสาขา ยกเว้นเทคโนโลยีด้านใด

1. เทคโนโลยีชีวสารสนเทศ
2. เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์
3. เทคโนโลยีดิจิทัล
4. เทคโนโลยีสื่อผสม

75. ข้อใดจัดเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology) ที่ ไม่สามารถใช้ในการสื่อสารสองทาง (Two-way Communication) สำหรับการจัดการเรียนรู้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
2. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
3. เว็บบล็อก และเว็บไดอารี่
4. เฟซบุ๊ก และทวิตเตอร์

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 76 - 77

..เทคโนโลยีชีวภาพ หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์มาใช้กับระบบของสิ่งมีชีวิต หรือ สิ่งมีชีวิต หรือ ชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต เพื่อสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือ กระบวนการ เพื่อมาใช้ประโยชน์เฉพาะด้าน..

United Nations Convention on Biological Diversity

76. ข้อใด ไม่ จัดเป็นเทคโนโลยีชีวภาพ

1. การผสมเทียมเด็กหลอดแก้ว
2. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้
3. การตัดแต่งสารพันธุกรรมพืชและสัตว์
4. การพัฒนายาสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อรักษาโรค



77. หากท่านต้องการยกตัวอย่างประกอบการสอนเรื่องสิ่งมีชีวิตที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการตัดแต่งสารพันธุกรรม ตามนิยามความหมายข้างต้น ข้อใดเป็นตัวอย่างที่ถูกต้อง

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. หอยเชอรี่ | 2. ปลาทับบิท |
| 3. ฝ้ายพันธุ์ศรีสำโรง | 4. ถิ่นจีเอ็มพว |

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 78 - 81

..กระดาษที่เราๆ ใช้กันในทุกวันนี้ มาจากการทำสายป่านไม้ และต้องใช้พลังงานมหาศาลในการย่อยและบดเนื้อไม้ทั้งความร้อนในการต้ม รวมถึงสารเคมี และอื่นๆ อีกมากมาย ในกระบวนการผลิต เช่น การฟอกสีด้วยคลอรีน หรือการใช้สารเคมีต่างๆ เพื่อให้เนื้อกระดาษมีสีนวลตา ผ่านขั้นตอนการรีด การอบ การม้วน การตัดอื่นๆ อีกมาก ซึ่งก่อให้เกิดมลภาวะต่อโลกทั้งทางอากาศและน้ำ สร้างก๊าซต่างๆ ที่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก เพื่อลดปัญหาดังกล่าวจึงเกิด อีโคไฟเบอร์ (Eco Fiber) ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเกิดขึ้นจากการใช้เศษกระดาษที่ไม่ใช้แล้วนำกลับมาหมุนเวียนใหม่ (Recycled Fiber) ผสมกับเศษวัสดุการเกษตรเหลือใช้ เช่น กากอ้อยจากอุตสาหกรรมน้ำตาล ฟางข้าว หรือมันสำปะหลัง ที่นำมาผ่านกระบวนการทำความสะอาด ต่อด้วยกระบวนการผลิต จนได้เยื่อที่เรียกว่า Agro Waste Fiber เมื่อนำเยื่อทั้งสองชนิดมาผสมเข้าด้วยกัน และต่อด้วยการนำไปผ่านกระบวนการผลิตด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง ก็จะออกมาเป็น อีโคไฟเบอร์ (Eco Fiber) กระดาษที่สะอาดและมีคุณภาพ เพื่อใช้ในการผลิตสิ่งต่างๆ เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพดีขึ้น นับเป็นการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดีอีกรูปแบบหนึ่ง..

78. ข้อความใดต่อไปนี้ ไม่ได้ถูกกล่าวถึง ในเนื้อหาสาระที่นำเสนอข้างต้น

1. นอกจากการใช้เยื่อไม้เป็นวัตถุดิบ การผลิตกระดาษยังใช้พลังงานจำนวนมาก
2. การใช้เศษวัสดุทางการเกษตร ช่วยลดการตัดไม้เพื่อนำมาใช้เป็นเยื่อกระดาษ
3. สารเคมีในการฟอกสีกระดาษมีส่วนทำลายสมดุลของระบบนิเวศดิน น้ำ ป่าไม้
4. การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงมีส่วนช่วยให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

79. เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตอีโคไฟเบอร์เป็นไปตามหลักการใดในการจัดการขยะ
และของเสีย

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Reduce | 2. Reuse |
| 3. Reject | 4. Recycle |

80. ข้อความใดต่อไปนี้ที่บ่งบอกลักษณะพิเศษของอีโคไฟเบอร์

1. Recycled Fiber
2. Agro Waste Fiber
3. Eco-Friendly Product
4. Non-Chemical Product

81. วัสดุใดต่อไปนี้ที่ ไม่สามารถนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตอีโคไฟเบอร์

1. ถากน้ำตาล
2. ขานอ้อย
3. ไยมันสำปะหลัง
4. กระดาษขาวใช้หน้าเดียว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 82 - 84

..การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม หมายความว่ามีความเหมาะสมต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการ เทคโนโลยีบางเรื่องจึงเหมาะสมกับบางประเทศ ขึ้นอยู่กับสถานะของแต่ละประเทศ

องค์การอนามัยโลก กล่าวถึงคุณสมบัติของคำว่าเทคโนโลยีที่เหมาะสม ดังนี้ (1) เหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์ (2) ปรับปรุงให้เข้ากับสถานะท้องถิ่นได้ (3) เป็นที่ยอมรับของประชาชนในท้องถิ่น และ (4) สามารถนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้..

82. จากข้อความข้างต้นเทคโนโลยีประเภทใดที่เหมาะสมกับความต้องการและต้นทุนทรัพยากร ของประเทศไทย

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์
3. เทคโนโลยีด้านอาหาร
4. เทคโนโลยีนิวเคลียร์

83. จากสภาพการแข่งขันทางการค้าที่เข้มข้นมากขึ้น เทคโนโลยีประเภทใดที่ประเทศไทยควรเร่งสนับสนุนให้ผู้ประกอบการนำมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจในการซื้อ และเพิ่มศักยภาพในการเข้าถึงผู้บริโภค

1. นานาเทคโนโลยี
2. เทคโนโลยีชีวภาพ
3. เทคโนโลยีด้านลอจิสติก
4. เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ

84. เทคโนโลยีประเภทใดที่ประเทศไทยยังขาดศักยภาพในด้านการพึ่งพาตนเองตามคุณสมบัติเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ระบุในข้อความข้างต้น

1. เทคโนโลยีพลังงานนิวเคลียร์
2. เทคโนโลยีการเกษตร
3. เทคโนโลยีการสื่อสาร
4. เทคโนโลยีชีวภาพ

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 85 - 90

... เซื่อนาโนนั้นมีหลากหลายรูปแบบ แล้วแต่ว่าต้องการสิ่งทอให้มีคุณสมบัติอย่างไร ในยุคนี้คำว่า "นาโน" นั้นสื่อความหมายถึงอะไรที่มีขนาด "เล็กมาก" อาจจะเป็นสิ่งของ กระบวนการจัดการหรือการสร้างอะไรก็ตามจากสิ่งใหญ่ให้เป็นสิ่งเล็กในระดับนาโน หรือใช้สิ่งเล็กในระดับนาโนประกอบตัวหรือสร้างเป็นชิ้นใหญ่ขึ้น ที่สำคัญคือ มีคุณสมบัติพิเศษทางกายภาพเคมีหรือชีวภาพที่แตกต่างจากวัสดุก้อนใหญ่ ในระดับนาโนพื้นที่ผิวสัมผัสเพิ่มขึ้นหลายพันเท่า ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้นมาก

ขนาดนาโนนั้นเท่าไร? ถ้าถามหลายคนก็คงได้หลากหลายคำตอบ แต่ที่ทุกคนจะตอบตรงกันก็คือ เล็ก บาง จี๋ว (แต่แจ๋ว) หากแต่ว่าตามนิยามสากลทางวิทยาศาสตร์นั้น ขนาดนาโนเมตรคือหนึ่งพันล้านส่วนของหนึ่งเมตร(ถ้าไม่ให้เห็นภาพก็ไม่เป็นไรเพราะคงมีหลายคนทิ้งง)

เส้นใยนาโนมีขนาดเล็กกว่าเส้นผมของเราประมาณพันเท่า ในทางทฤษฎีนาโนเทคโนโลยีสื่อถึงขนาดที่น้อยกว่า 100 นาโนเมตร แต่ทางการตลาดเดี๋ยวนี้ถ้าอยู่ในระดับต่ำกว่า 1,000 นาโนเมตรก็จะถูกโฆษณาว่าเป็นนาโน ขนาดนี้ก็ยิ่งเล็กลงแต่ประสิทธิภาพอาจไม่ดีเท่า

การนำนาโนเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับสิ่งทอมีหลายรูปแบบแล้วแต่จุดประสงค์ อาทิ

1. *Water Repellent* - เป็นการเคลือบสิ่งทอด้วยฟิล์มบางของสารเคมี หรืออนุภาคนาโนทำให้เส้นใยหรือผ้ามีคุณสมบัติกันน้ำ กันเปื้อน ซักล้างสกปรกออกง่าย เหมาะสำหรับสิ่งที่ไม่ต้องซักบ่อยหรือต้องการถนอมเป็นพิเศษ อาทิ เสื้อแจ็คเก็ต ชุด ผ้าปูเฟอร์นิเจอร์ ผ้าม่าน ฯลฯ

2. *Anti-Microbial* - เป็นการใช้อนุภาคนาโนของไททาเนียมไดออกไซด์ ซิงค์ออกไซด์ ซิลเวอร์ หรือ เกล็ด Montmorillonite เคลือบบนสิ่งทอทำให้มีคุณสมบัติต่อต้านเชื้อโรคระงับกลิ่น เหมาะสำหรับเสื้อผ้าทั่วไป ชุดกีฬา สิ่งทอที่ใช้ในโรงพยาบาลหรือสถานที่ปลอดเชื้อ ฯลฯ หลายคนเคยถามว่าใส่แล้วไม่ต้องซักใช่หรือไม่ ขอบอกว่ายังต้องซักอยู่เพราะเหงื่อไคล ที่สกปรกยังคงติดกับเสื้อผ้าอยู่ดี เต็มจะไม่มีใครอยากเดินเข้าใกล้
3. *Fragrance Nanocapsules* - เป็นการใช้นาโนแคปซูลบรรจุกลิ่นหอมหรือสารสำคัญ แล้วเคลือบบนผ้าทำให้มีกลิ่นเมื่อถู เหมาะสำหรับเฟอร์นิเจอร์ ดอกไม้แห้ง ตุ๊กตา ไม้ต่างๆ
4. *UV Protection* - เป็นการเคลือบอนุภาคนาโนของซิงค์ออกไซด์เพื่อป้องกันรังสีอัลตราไวโอเล็ตหรือยูวี ซึ่งป้องกันมะเร็งผิวหนัง และทำให้เสื้อผ้าสีไม่ซีด เหมาะสำหรับเด็กเกิด และเสื้อผ้าทั่วไป ซิงค์ออกไซด์ยังมีคุณสมบัติต่อต้านเชื้อโรคอีกด้วย คนอยากมีผิวขาวคงชอบ
5. *Fire Retardant* - เป็นการเคลือบสิ่งทอด้วยฟิล์มบางของสารเคมีหรืออนุภาคนาโนของ เกล็ด Montmorillonite ทำให้เส้นใยหรือผ้ามีคุณสมบัติกันไฟ ทนความร้อน เหมาะสำหรับผ้าปูเฟอร์นิเจอร์ ผ้าม่าน พรม ฯลฯ จะช่วยป้องกันจากไฟไหม้ได้ดีทีเดียว
6. *Quick Dry* - เป็นการเคลือบสิ่งทอด้วยสารเคมีทำให้แห้งเร็ว ระบายเหงื่อได้ดี ส่วนใหญ่ใช้กับเสื้อผ้ากีฬา ทำให้ผู้ใส่รู้สึกโล่งสบาย น่าจะดีสำหรับบ้านเราในหน้าสงกรานต์
7. *Far Infared* - เป็นการใช้อนุภาคนาโนที่มีคุณสมบัติในการดูดซับรังสีอินฟราเรดที่ช่วยให้ร่างกายเราอบอุ่น อาทิ ผงอำพันจากไม้ เหมาะสำหรับประเทศหนาวหรือใช้ในห้องแอร์
8. *Combination of the above* - การผสมผสานกันของสิ่งที่ได้กล่าวมาแล้วเบื้องต้น บทความโดย ดร.ธีระชัย พรสินศิริรักษ์

85. จากข้อความข้างต้น เส้นนาโนเป็นผลผลิตจากการพัฒนาเทคโนโลยีด้านใด

1. เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์
2. เทคโนโลยีชีวสารสนเทศ
3. เทคโนโลยีสื่อสารสนเทศ
4. เทคโนโลยีปรับแต่งพันธุกรรม

86. คุณสมบัติพิเศษของเส้นนาโน คือข้อใด

1. เนื้อผ้าทอขึ้นโดยกรรมวิธีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ขนาดกะทัดรัด และน้ำหนักเบาพกพาสะดวก
3. เส้นใยมีพื้นผิวสัมผัสที่มีคุณลักษณะเฉพาะ
4. สีสันใช้ในการย้อมเป็นวัสดุจากธรรมชาติ

87. หากต้องการนำผ้านาโนมาตัดเป็นเสื้อสวมทับสำหรับการปฏิบัติการในห้องทดลอง วิทยาศาสตร์ ควรเลือกใช้ผ้านาโนที่มีรูปแบบใด

1. Quick Dry
2. UV Protection
3. Fire Retardant
4. Water Repellent

88. หากต้องการนำฟ้านาโนมาใช้ในการตัดเย็บชุดกีฬา สำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ควรเลือกใช้ฟ้านาโนที่มีรูปแบบใด
1. Anti-Microbial
 2. UV Protection
 3. Far Infared
 4. Combination
89. หากต้องการนำฟ้านาโนมาตัดเย็บเป็นเครื่องแบบสำหรับวงโยธวาทิตของโรงเรียน เพื่อใช้ในการแสดงร่วมพิธีเปิดกีฬาประจำจังหวัด ควรเลือกใช้ฟ้านาโนที่มีรูปแบบใด
1. Far Infared
 2. Fire Retardant
 3. UV Protection
 4. Fragrance Nanocapsules
90. Anti-Microbial เป็นรูปแบบของการนำนาโนเทคโนโลยีมาใช้กับอุตสาหกรรมสิ่งทอ ที่เหมาะกับผลิตภัณฑ์ประเภทใด
1. ชุดปฏิบัติงานของวิศวกรควบคุมความปลอดภัยโรงงาน
 2. ผ้าปูที่นอน ผ้าคลุมเตียง หมอนหนุน และผ้าคลุมรถยนต์
 3. เสื้อแจ็คเก็ตสวมทับสำหรับบุคลากรของโรงเรียน
 4. เครื่องแบบพนักงานแผนกสินค้าของธนาคาร

91. ศิลปะด้านนาแสดงถึงเอกลักษณ์ทางด้านวัฒนธรรมของผู้ใด

1. ไทยยวน
2. ไทยลาว
3. ไทยใหญ่
4. ไทยอาหม

92. ประเพณีไล่ควายซึ่งเป็นประเพณีของจังหวัดชลบุรีที่จัดเป็นประจำทุกปีในวันขึ้น 14 ค่ำ เดือน 11 นั้น เกิดขึ้นเนื่องจากเหตุผลใด

1. ชาวนามาร่วมแข่งขันวิ่งควายเพื่อเงินรางวัล
2. ชาวนามีความเชื่อว่าควายเป็นสัตว์ที่มีบุญคุณในการทำการเกษตร
3. ชาวนาเชื่อว่าใช้เครื่องจักรแทนควายเพื่อไม่เป็นการทรมานสัตว์
4. ชาวนาแสดงการขอบคุณแม่โพสพและการทำบุญทอดกฐิน

93. ข้อใดคือประเพณีที่ ไม่เกี่ยวข้อง กับเกษตรกรไทย

1. ประเพณีแห่ปลาช่อน
2. ประเพณีทำบุญตาน
3. ประเพณีลงแขก
4. ประเพณีตรียัมปวาย

94. “ระบำร่อนแร่” เป็นนาฏศิลป์ประยุกต์ในภูมิภาคใดของไทย
1. ภาคเหนือ
 2. ภาคใต้
 3. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 4. ภาคกลาง
95. คำกล่าวที่ว่า “...การเล่นของไทย เด็ก ๆ ในอดีตมีอิสระในการเล่น สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ โดยคิดกฎกติกาได้เอง การเล่นของเด็กไทยในอดีต เล่นทั้งกลางแจ้งและในร่ม...” ส่วนใหญ่การเล่นของเด็กไทยในข้อใดถูกต้องที่สุด
1. การเล่นที่ฝึกสมาธิและปัญญา
 2. การเล่นที่เลียนแบบจากการทำงานและอาชีพของผู้ใหญ่
 3. การเล่นที่คิดสร้างสรรค์ ไม่มีรูปแบบที่แน่นอน
 4. การเล่นที่เชื่อมโยงกับนิทานพื้นบ้าน
96. การละเล่น “ผีตาโขน” เป็นการละเล่นของคนไทยในภาคใดและมีวัตถุประสงค์ในการละเล่นเพื่อสิ่งใด
1. ภาคเหนือ - เพื่อเชิญผีมาเข้าทรงวันถือศีลกินเจ
 2. ภาคกลาง - เพื่อใช้ในพิธีขอฝนในวันเข้าพรรษา
 3. ภาคอีสาน - เพื่อการแสดงตลกในงานบุญบั้งไฟ และงานบุญพระเวด
 4. ภาคใต้ - เพื่อแสดงในพิธีถือศีลออก



97. “การกินดอง” เป็นคำที่หมายถึงประเพณีใด

1. การแต่งงาน
2. การสรงน้ำพระ
3. การทำบุญขึ้นบ้านใหม่
4. การตัดบวช

98. การทำ “ตุงไชย” ของภาคเหนือเพื่อวัตถุประสงค์ข้อใด

1. เพื่อความสวยงาม
2. เพื่อความเป็นสิริมงคล
3. เพื่อการแข่งขัน
4. เพื่อความสามัคคี

99. การขับร้องหรือการแสดงที่เป็นเรื่องราวของชาวอีสานเรียกว่า “หมอลำแบบดั้งเดิม” หมายถึงอะไร

1. การร่ายรำตามทำนองเพลงฉ่อย
2. การแสดงลำตัดแก้กลอนกัน
3. การแสดงละครร้อง
4. การนำเรื่องราวมาขับร้องเป็นกลอน

100. หากมีผู้ขอให้ท่านแนะนำนวนิยายสร้างสรรค์ของไทยที่น่าเสนอเนื้อหาว่าด้วยการเติบโตของเด็กหนุ่มสาวจากยุค “ดอกไม้มลิบาน” ถึงยุค “กลับคืนสู่นคร” หนังสือเล่มใดที่มีลักษณะตรงตามความต้องการดังกล่าว

1. คำพิพากษา ของ ขาคี กอบจิตติ
2. ใบไม้ที่หายไป ของ จิระนันท์ พิตรปรีชา
3. เวลาในขวดแก้ว ของ ประภัสสร เสวิกุล
4. ผ่านพันจึงค้นพบ ของ เสกสรรค์ ประเสริฐกุล

101. “วรรณกรรมมุขปาฐะ” สืบทอดด้วยวิธีการใด

1. การจารึก
2. การแสดงเป็นบทละคร
3. การใช้ร่างกายแสดงกิริยาท่าทาง
4. การใช้วาจา

102. เมืองใดต่อไปนี้ ได้รับการยกย่องว่าเป็น “สวิตเซอร์แลนด์แห่งดินแดนอุษาคเนย์”

1. อุทยานบาเตอร์ ประเทศมองโกเลีย
2. เซจู ประเทศเกาหลีใต้
3. ลาตักห์ ประเทศอินเดีย
4. ซาปา ประเทศเวียดนาม



103. วรรณกรรมเรื่องใดที่ได้รับจัดแสดงอย่างแพร่หลายและมีอิทธิพลต่อลัทธิเทวสิทธิ์

ในประเทศต่างๆ ของดินแดนสุวรรณภูมิ

1. รามเกียรติ์

2. อิเหนา

3. สามก๊ก

4. มัทนะพาธา

104. วัฒนธรรมร่วมที่มีลักษณะเฉพาะของดินแดนสุวรรณภูมิ ได้แก่ข้อใด

1. การผลิตและบริโภคสาหร่ายน้ำจืด

2. วิถีชีวิตที่ผูกพันกับวัฒนธรรมข้าว

3. ความศรัทธาในสิ่งลี้ลับเหนือธรรมชาติ

4. ภาษาที่มีรากเหง้ามาจากตระกูลภาษาบาลีสันสกฤต

105. ศิลปะสถาปัตยกรรมที่มีความผสมผสานระหว่าง จีน - พม่า - ล้านนา แม้กระทั่ง

ตัวอักษรที่ใกล้เคียง มอญ - พม่า และ อักษรธรรมของล้านนา รวมทั้งอาหารการกิน

มักจะพบที่เมืองใด

1. เชียงรุ่ง

2. เชียงคาน

3. เชียงทอง

4. เชียงราก



106. ศิลปะตระกูลโรแมนติก (Romanticism) สะท้อนความเชื่อด้านใด
1. ความรักและศรัทธาในพระเจ้า
 2. การสร้างและสร้างภาพลักษณ์ทางการเมือง
 3. ความอ่อนไหว การใช้อารมณ์ในการแสดงออก
 4. ความกล้าหาญ การสร้างวีรกรรมในรูปของความคิด
107. วัฒนธรรมการดื่มชาที่มีอยู่อย่างแพร่หลายในหลายทวีปมีที่มาจากประเทศใด
1. กรีซ
 2. จีน
 3. อินเดีย
 4. อังกฤษ
108. สถาปัตยกรรมที่ยิ่งใหญ่ แสดงให้เห็นถึงแนวคิดทางศิลปะที่เชิดชูความรุ่งเรืองและ
มั่งคั่งของอาณาจักร หมายถึงข้อใด
1. สุสานหินอ่อนทัชมาฮาล แห่งเมืองอัครา ประเทศอินเดีย
 2. วิหารทองคำแห่งวัดคิงคะคูจิ แห่งเมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น
 3. เสาหินสีกัลบัสโตนเฮนจ์ แห่งที่ราบซัลติสเบอรี ประเทศอังกฤษ
 4. โคลอสเซียม แห่งกรุงโรม ประเทศอิตาลี

109. นักปรัชญาคนใดต่อไปนี้ที่เป็นต้นแบบของการใช้วิธีการสังเกต
โดยการถาม - ตอบ
1. อริสโตเติล
 2. โซเครตีส
 3. อาร์กีเมดีส
 4. เพลโต
110. หากท่านต้องการเขียนข้อความลงบนสลากเพื่อจัดนักเรียนเป็นกลุ่ม ข้อความชุดใดต่อไปนี้ ที่มีข้อความบนสลากแตกต่างไปจากข้อความอื่นๆ ในกลุ่ม
1. เฟอ สปาเก็ตตี ราเมง ข้าวปุ้น
 2. สำหรับ อ่าวหย่าย กิโลเมตร อีจาล
 3. เมารี คาวบอย ปากะฉุย อินุอิต
 4. ทรอมโบน ทรัมเปต บาสซูน ฮอว์น
111. การกำหนดให้ครูต้องมีใบประกอบวิชาชีพ จึงมีแนวคิดในการก่อตั้งศูนย์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือและเกื้อกูลให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ข้อใด ไม่ใช่พันธกิจหลักของศูนย์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
1. บริการด้านความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู
 2. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 3. ออกกฎระเบียบเพื่อให้ครูมีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 4. ประสานข้อมูลการประกอบวิชาชีพระหว่างครูกับครูสภา เพื่อแก้ปัญหาให้ครู



112. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานใด
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพิเศษ
 3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 4. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
113. เว็บไซต์ของหน่วยงานใดเป็นแหล่งข้อมูลหลักด้านนโยบายทางการศึกษา
1. www.onec.go.th ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 2. www.trf.or.th ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
 3. www.niets.or.th ของสถาบันทดสอบทางการศึกษา
 4. www.nfe.go.th ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
114. หน่วยงานใดไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษาพัฒนาหุ่นยนต์ด้วยการประกวดและแข่งขัน
1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 2. สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
 3. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย - ญี่ปุ่น
 4. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



115. หน่วยงานใดเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดทำ “คู่มือครู เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบการจัดกิจกรรมแบบสร้างเสริมประสบการณ์สำหรับนักเรียนออทิสติก”

1. สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
3. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
4. สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

116. การจัดตั้งองค์กรใดเป็นการตอบสนองพันธกิจในการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับคนในสังคม

1. สำนักงานกองทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย
2. สำนักงานกองทุนสงเคราะห์
3. สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
4. สำนักงานกองทุนเงินทดแทน

117. จากหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ที่ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางนั้น ท่านคิดว่าข้อใด ไม่สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว
1. ภาครัฐส่งเสริมให้จัดตั้งหน่วยงานประเภทกองทุนสำหรับการกู้ยืมเพื่อสนับสนุนความต้องการเงินทุนในการศึกษา
 2. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และห้องสมุดในพื้นที่ที่ความรับผิดชอบของตน
 3. สถาบันอุดมศึกษาผ่อนคลายมาตรฐานการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าเรียนในระดับปริญญา
 4. ชุมชนขยายเครือข่ายการเรียนรู้ โดยการไปดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสถาบันการศึกษา และชุมชนอื่น
118. แนวทางใดเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างยั่งยืน
1. การลดภาษีแก่สถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะให้พนักงาน
 2. การจัดตั้งหน่วยงานของรัฐเพื่อกำกับ ดูแล และตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาตลอดชีวิต
 3. การจัดงบประมาณเพื่อให้ทุกคนเรียนฟรีเท่าที่ทุกคนต้องการ
 4. การกลั่นกรองผู้ที่มีความฉลาดทางปัญญาเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีโอกาสสำเร็จการศึกษาระดับสูง



119. ข้อใดไม่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542

1. การเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา
2. การส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การกำหนดให้มีระบบประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. การกำหนดการศึกษาภาคบังคับจำนวนสิบสองปี โดยมีการระบุเกณฑ์อายุผู้เรียน

120. แม้ว่าพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 จะเปิดโอกาสให้มีการจัดการศึกษาในหลายรูปแบบ ซึ่งรวมไปถึงการจัดการศึกษาดังคณะบ้านเรียน (Home School) ท่านคิดว่าวิธีการใดที่ไม่สอดคล้องกับแนวทางในการจัดการศึกษาดังคณะนี้

1. การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและกว้างขวาง
2. การกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนเหมือนกับการสอนที่โรงเรียน
3. การพัฒนาเนื้อหาการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
4. การสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามผู้เรียน

121. ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.2552 – พ.ศ.2561) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” แนวทางใดไม่ใช่กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพดังกล่าว

1. การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
2. การพัฒนาครูยุคใหม่
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. การพัฒนาวิธีการประเมินคุณภาพยุคใหม่

122. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์
มีความสามารถในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ

1. การปรับวิธีการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
2. การส่งเสริมและแรงจูงใจให้รักการอ่าน
3. การจัดการสอนพิเศษโดยสถาบันกวดวิชา
4. การสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาทางเลือก

123. ข้อใดถือเป็นการจัดการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1. โรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
2. สถาบันกวดวิชา The Bright แหล่งเสริมความรู้เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
3. สารานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ Wikipedia
4. พิพิธภัณฑ์สยาม แหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยตามความสนใจ

124. ข้อใดถือเป็นเป้าหมายหลักในการปฏิรูปการศึกษา

1. การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เก่ง ดี มีสุข
2. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครูอาจารย์ให้มีชีวิตสุขสบายขึ้น
3. การปรับปรุงกฎระเบียบทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่น
4. การเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณแก่สถานศึกษา



อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในข้อ 125 - 128

..จากการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดอัตราการแข่งขันที่สูงขึ้น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคนให้มีคุณภาพได้ ก็คือ การศึกษา แต่จากการจัดอันดับของ *International Institute for Management Development (IMD)* ในปี 2552 ได้จัดอันดับการศึกษาของประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 47 จากจำนวน 57 ประเทศลดต่ำจากปี 2551 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 43 จุดอ่อนสำคัญคือ 1) ระบบการศึกษา 2) คุณภาพของการบริหารจัดการ และ 3) การฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงาน

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้จัดทำยุทธศาสตร์และมาตรการการผลิตและพัฒนา กำลังคนไว้ในแผนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนผลิตกำลังคน (กรอ.ศษ.) เพื่อดูแลเรื่องนี้ โดยเฉพาะ ซึ่งคณะกรรมการจากหลายภาคส่วนได้จัดทำร่างยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ดังนี้ 1) ปฏิรูป การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) พัฒนากำลังคนทุกระดับ 3) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ 4) ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยเฉพาะนักวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ให้เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 5) ฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อยกระดับความสามารถกำลังแรงงาน 6) เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาค การผลิตและภาคบริการที่เชื่อมโยงกับการพัฒนากำลังคน 7) สร้างเสริมความเข้มแข็งให้ครู คณาจารย์ และผู้บริหารสถาบันการศึกษา 8) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และ 9) สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน..

125. จากบทความ ปัจจัยใดสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนของไทย

1. การจัดอันดับของ International Institute for Management Development (IMD) ที่สะท้อนว่าการศึกษาของไทยอยู่ในระดับสูง
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการการผลิตและพัฒนา กำลังคน
3. ความร่วมมือในการวางแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน
4. กำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอ

126. คณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อวางแผนผลิตกำลังคน (กรอ.ศร.) เป็นการ แต่งตั้งตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ยกเว้นข้อใด

1. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
2. สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
3. สภาการพยาบาล
4. สภาเยาวชนกรุงเทพมหานคร

127. จากร่างยุทธศาสตร์และมาตรการการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ปรากฏในบทความข้างต้น มีสาระสำคัญยกเว้นข้อใด

1. การพัฒนากำลังคนต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นปฐมวัย
2. การเพิ่มจำนวนครู คณาจารย์ และผู้บริหารสถาบันการศึกษา
3. การใช้ข้อมูลตลาดแรงงานประกอบการพิจารณาการผลิตกำลังคน
4. การเชื่อมโยงระบบข้อมูลของภาครัฐและเอกชนเพื่อการบริหารการผลิตกำลังคน

128. แนวคิดเรื่องการศึกษาอาชีพ (Career Education) เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
สามารถนำมาใช้ในยุทธศาสตร์ข้อใด

1. การพัฒนากำลังคนทุกระดับ
2. การผลิตและพัฒนาคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ครู ณาจารย์ และผู้บริหารสถานศึกษา
4. การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อยกระดับความสามารถกำลังแรงงาน

129. ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ควรให้ความสำคัญเรื่องใดในการจัดการเรียนการสอน
น้อยที่สุด

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการสื่อสาร คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา
3. สร้างเสริมความสามารถผู้เรียนในการท่องจำ ทำโจทย์ แข่งขันได้ดี
4. สังสมจิตสาธารณะ ระเบียบวินัย และความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม

130. การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่บนพื้นฐานความเชื่อในข้อใด
เป็นสำคัญ

1. ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ
2. ทุกคนได้รับการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
3. ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทั่วประเทศ
4. ทุกคนมีโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสวัสดิการเรียนฟรี



131. พฤติกรรมใด ไม่สอดคล้อง กับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การสอนที่เอาใจใส่ผู้เรียน และมีการจัดทำเอกสารข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. การสอนผนวกกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. การสอนที่เน้นการสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การสอนที่เน้นเทคนิคการทำข้อสอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการหาวิทยาลัยชั้นนำ

132. ปัญหาหลักในการพัฒนาคุณภาพครูก่อนประจำการคืออะไร

1. การขาดแคลนสื่อทางการศึกษาที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครู
2. การขาดแคลนงบประมาณในการส่งครูไปศึกษาดูงานเพิ่มเติม
3. การขาดแคลนคนเก่งคนดีเข้าศึกษาในสถาบันครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์
4. การขาดแคลนอัตราครูสำหรับบรรจุในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

133. กระบวนการเรียนการสอนใดที่มีความเป็นธรรมชาติของการใช้ภาษาและสภาพแวดล้อม

ทางสังคม เน้นการพัฒนาด้วยการบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

1. กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นภาษา (Whole Language Instruction)
2. กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นเนื้อหา (Content-based Instruction)
3. กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นภาระงาน (Task-based Instruction)
4. กระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นกิจกรรม (Activities – based Instruction)

134. จากการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีการกำหนดให้ครูต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
ข้อใดเป็นเงื่อนไขในการพิจารณาให้ประกอบวิชาชีพครูดังกล่าว
1. เรียนคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 5 ปี
 2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 ปี
 3. สมัครสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู
 4. ช่วยงานบริหารในโรงเรียนอย่างน้อย 5 ปี
135. หากท่านเป็นครูในโรงเรียนที่มีเด็กซึ่งประสบปัญหาเรื่องความรุนแรง ทะเลาะวิวาท
กับเด็กโรงเรียนอื่นท่านคิดว่าวิธีการใดจะเป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุอย่างแท้จริง
1. การแจ้งเกณฑ์ลงโทษสำหรับผู้ที่มีปัญหาทะเลาะวิวาทและการใช้กำลัง
 2. การจัดกิจกรรมชมรม เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในการทำงานของตนเอง
 3. การติดตาม สอดส่อง และนำส่งเด็กให้ตำรวจ เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับผู้อื่น
 4. การจัดเวทีเพื่อประสานเยียวยาเด็ก 2 สถาบัน ให้หันหน้ามาช่วยกันลด
ความรุนแรง
136. ข้อใดเป็นเป้าหมายหลักของการแนะแนวในสถานศึกษา
1. แนะนำวิธีการเรียนในโรงเรียนให้ได้เกรดสูง
 2. สร้างค่านิยมความสำเร็จทางสังคมให้กับผู้เรียน
 3. เพิ่มโอกาสในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง

137. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนของครูยุคปฏิรูปการศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. จัดระบบเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างกว้างขวาง
3. ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการค้นคว้าสารสนเทศ โดยครูทำหน้าที่อำนวยความสะดวก
4. จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เท่าเทียมผู้อื่น

138. ข้อใดเป็นความสอดคล้องของหลักไตรสิกขากับการจัดการศึกษา

1. การศึกษาเป็นการพัฒนาให้เข้าใจปัญหา รู้สาเหตุ และรู้แนวทางแก้ไขปัญหายอย่างถูกต้อง
2. การศึกษาก่อให้เกิดปัญญาที่ได้จากการฟัง การคิด และการลงมือปฏิบัติ
3. การศึกษาเป็นการพัฒนาเพื่อการรู้แจ้งและเจริญงอกงามทางกาย วาจา และ ความประพฤติ
4. การศึกษาเป็นการพัฒนาทางวิชาการ ความรู้ และความสามารถเพื่อความสุข ความเจริญ



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในข้อ 139 - 140

.. แนวคิดการจัดการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน คือ การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้กับท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่นที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ภายใต้หลักการ “โดยท้องถิ่น เพื่อท้องถิ่น” อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จตามหลักการดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยพลังจากชุมชนที่เข้มแข็ง คือ 1) เป็นชุมชนเรียนรู้ (Learning Community) 2) เป็นชุมชนที่สามารถตัดสินใจได้อย่างเป็นอิสระ 3) เป็นชุมชนที่สามารถจัดการทุนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) เป็นชุมชนที่มีธรรมาภิบาลในการจัดการองค์กรชุมชน และ 5) เป็นชุมชนที่มีเครือข่ายแบบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน..

139. ความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจ มีแนวปฏิบัติยกเว้นข้อใด

1. อปท. ต้องให้ทุนที่เพียงพอแก่ชุมชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น
2. อปท. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการร่วมจัดการศึกษาท้องถิ่น
3. องค์กรชุมชนสามารถบริหารตนเองอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
4. องค์กรชุมชนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน

140. ข้อใดไม่ใช่การเสริมสร้างชุมชนเรียนรู้ (Learning Community)

1. การเผยแพร่ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของชุมชนผ่านสื่อต่างๆ
2. การกำกับและควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรชุมชน
3. การทำงานร่วมกันระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาในชุมชน
4. การจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับชาวบ้านในชุมชน

อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 141 - 144

ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนเรียนรู้ อยู่แบบพอเพียง (ตอนที่ 1)

เสรี พงศ์พิศ

..เมืองไทยวันนี้มีปัญหาเรื่องความคิดเรื่องวิถีคิด ไม่ใช่ปัญหาการปฏิบัติหรือวิธีทำ เราสามารถส่งออกข้าว มันสำปะหลัง ยางพารา สับปะรด เป็นอันดับหนึ่งของโลก และเป็นหนึ่งในไม่กี่ประเทศที่ผลิตจนเหลือกิน สามารถส่งข้าวปลาอาหารไปเลี้ยงโลกจนประกาศว่า "เราคือครัวของโลก"

แต่คนผลิต คือชาวไร่ชาวนาก็ยังยากจน ถูกหลอกลวงอยู่อย่างอดๆ อยากๆ

ไปบอกไปสอนชาวบ้านให้ทำอะไรก็ได้ทำเป็นหมด ไม่ว่าจะให้ทำกล้วยฉาบหรือแฮมหมู ไม่ว่าจะให้เลี้ยงหมูเลี้ยงไก่ ปูอะไรก็ได้ทั้งนั้น แต่ขายไม่ออกบ้าง ไม่ได้ราคาบ้าง ขาดทุนมากกว่ากำไร ทำอะไรก็จะให้เป็นโศกตอไปหมด หวังร้ายหวังรวย ไม่ต่างอะไรจากสี่สิบปีที่ผ่านมาเรามีปัญหาเรื่อง "กระบวนทัศน์" เรื่องวิถีคิด วิธีปฏิบัติ ซึ่งตั้งอยู่บนฐานการมองโลก ความเป็นจริงแบบหนึ่ง แบบที่ทุนนิยมเขามองกัน แบบที่ต้องการให้คนบริโภคมากๆ เงินหมุนเวียนเยอะๆ จะได้เพิ่มจีดีพี แม้ทุกๆ ชาวบ้านจะเพิ่มไปพร้อมกับจีดีพีก็ไม่ใช่ไร เราสอนชาวบ้านให้รอดแต่สูตรสำเร็จแบบ "พรุ้งนี้รวย" สอนให้รู้วิธีทำ แต่ไม่ได้สนใจสอนให้รู้วิธีคิด ทำให้ชาวบ้านอ่านแต่ว่าจะทำอย่างไร ไม่เคยถามว่า ทำไปทำไม เป้าหมายสุดท้ายของชีวิตคืออะไร ทำแล้วมีความสุขมากขึ้นหรือ..



141. คำว่า “กระบวนการทัศน์” ที่ปรากฏในบทความข้างต้น มีความหมายถึงข้อใด
1. แนวทางการปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์
 2. วิธีคิดและการใช้เหตุผลได้ตรงก่อนตัดสินใจ
 3. การทำงานร่วมกันตลอดกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอน
 4. ทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
142. ข้อใดเป็นตัวอย่างที่ผู้เขียนใช้ประกอบการยืนยันว่าสังคมไทยกำลังประสบปัญหาในเรื่องกระบวนการทัศน์
1. การมีศักยภาพในการผลิตอาหารสูงมากขึ้น แต่ไม่สามารถแก้ปัญหาความยากจนได้
 2. การวางแผนปฏิบัติการระยะสั้น และระยะยาวไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง
 3. การขาดความสามารถในการเรียนรู้ปรับตัวเข้าสู่สังคมเทคโนโลยีสมัยใหม่
 4. การมีประสิทธิภาพในการผลิตจำกัด และขาดความรู้ในเชิงเทคนิค
143. ผู้เขียนได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการทัศน์ที่พึงประสงค์ว่ามีลักษณะอย่างไร
1. การพัฒนาทัศนคติและค่านิยมด้านจิตสาธารณะแก่คนรุ่นใหม่
 2. การเปิดโอกาสให้ทุกภาคเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ
 3. การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติที่มีเหตุมีผล รอบคอบ
 4. การศึกษาหาทางเลือกที่หลากหลาย



144. การจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ดังกล่าวได้

ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเรื่องใดเป็นพื้นฐาน

1. ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม
2. ทักษะและความรู้ความสามารถทางวิชาการ
3. ดำเนินการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การมีจิตอาสาบริการสังคม
4. การคิดวิเคราะห์ และการใช้วิจารณญาณอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ

อ่านบทความต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ 145 – 150

ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนเรียนรู้ อยู่แบบพอเพียง (ตอนที่ 2)

เสรี พงศ์พิศ

สี่สิบกว่าปีที่ผ่าน เราพัฒนาด้วยเงิน ด้วยโครงการ ไม่ได้สนใจการเรียนรู้ โครงการทั้งหลายจึงไม่มีอะไรยั่งยืน มีแต่ล้มกับเลิก ล้มเพราะทะเลาะกัน เลิกเพราะเงินหมด รอเงินใหม่โครงการใหม่ แล้วค่อยทำ ไม่มีแบบไม่มีแผน ไม่มียุทธศาสตร์ มีแต่ยึดเยียดแบบสั่งลงไป (Top - down) ใครทำอะไรดีๆ สำเร็จ คนอื่นก็เลียนแบบ ไม่ได้เรียนรู้ “การพัฒนาแบบสโลเลี่ยน” แบบเช่นนี้มีแต่ทำให้ชุมชนอ่อนแอลง หนี้สินพอกพูน ดินเสื่อม ถึงแวดล้อมเสีย เพราะทำเป็นเพียงปลูกปลูกมัน ปลูกข้าวโพด ปลูกพืชเดี่ยวหวังว่าเราจะดี ทุกอย่างพึ่งคนอื่นหมด ตัวเองเป็นแค่แรงงานถูกๆ

การพัฒนาแบบไม่มีฐานเช่นนี้ไม่มีหลักประกันความมั่นคงอะไรเลย สี่สิบปีที่ผ่านมา ชาวนา ชาวไร่เปรียบมีชีวิตแบบเสี่ยงตายเสมือนนักกายกรรมเหินเวหา ไม่มีสลิงรัดเอา ไม่มี “ตาข่ายกันภัยรองรับข้างล่าง” (Safety net) ตกลงมาจากหิ้งห้อยห้อยกันไม่รู้เท่าไร

ทำอะไรซ้ำแล้วซ้ำเล่าแบบไม่สรุปบทเรียน ผิดพลาดที่อีสาน เป็นหนี้เป็นสิน ขายที่ดิน ใช้นี้หมดแล้วก็ไปตายเอาดาบหน้าแล้วปรารถนาต่อหัวจังหวัดที่แปดริ้ว แล้วก็ได้ตายสมอยาก เพราะไปถึงที่นั่นก็ทำแบบเดียวกับที่เคยทำเมื่ออยู่อีสาน ปูข้าวโพด ปูถั่วมันสำปะหลัง แล้วจะเหลืออะไร

โชคที่ไม่กินเหล้าจนดับแข็งตาย เจอปราชญ์ผู้ไปช่วยชี้ทางสว่างให้ จนหนีอีสานเปลี่ยนจากหมู่บ้านขึ้นมาเป็นหมู่บ้านพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองที่ใครๆ อยากไปรู้จัก

เคล็ดลับของเรื่องอยู่ที่การเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ดีมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มาจาก “ข้างใน” ไม่ใช่ใครไปหยิบยื่นหรือยัดเยียดให้เป็นการ “ระเบิดจากข้างใน” ดังที่ในหลวงทรงสอน

การเรียนรู้เช่นนี้ทำให้เกิดสำนึกใหม่ เกิดการตระหนักรู้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เริ่มจัดระเบียบชีวิตของตนเองใหม่ ปลดออกไปแบบเดิมไม่ได้แล้ว ทำให้เกิดระบบชีวิตเศรษฐกิจชุมชนที่มีหลักประกัน มีความมั่นคง มีระบบสวัสดิการ

ที่สำคัญ ชุมชนจำนวนหนึ่งได้ค้นพบทุนของท้องถิ่น พบว่ามีมากมายและพอเพียงเพื่อการแก้ปัญหาและนำพาชีวิตให้รอด ไม่ว่าทุนทรัพยากร หรือความหลากหลายทางชีวภาพดั้งเดิมอื่นแปลง ไม่ว่าทุนความรู้ภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษได้ถ่ายทอดสืบทอดมาให้ลูกหลาน สอนให้รู้จักพึ่งพาตนเองและไม่อยู่ในความประมาท รวมถึงความรู้อันเป็นวิธีการในการทำมาหากิน และทุนทางสังคม หรือกฎเกณฑ์ที่ร้อยรัดผู้คนให้อยู่ร่วมกันเป็นพี่เป็นน้อง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันไม่ทิ้งกัน



แต่ทุนเหล่านี้เปรียบเสมือน “ขุมทรัพย์ในชุมชน” ซึ่งอยู่ในดิน ถูกกลบด้วยความไม่รู้ หรือการดูถูกว่าเป็นของโบราณ ไม่มีคุณค่า ชุมชนหลายแห่งที่พึ่งตนเองได้วันนี้คือผู้ที่ขุดสมบัติเหล่านี้ขึ้นมาใช้ขุดด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการทำประมงพื้นบ้านและแผนแม่บทชุมชน หรือด้วยสูตร “353” ของผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม

ชุมชนเหล่านี้เป็น “ชุมชนเข้มแข็ง” ไม่ใช่เพราะมีป่านาน้ำมาก ทรัพยากรมาก แต่เพราะเป็นชุมชนเรียนรู้และได้ค้นพบคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ คิดได้และตัดสินใจได้อย่างเป็นอิสระ สามารถใช้ทุนทั้งหลายอย่างมีประสิทธิภาพ..

145. คำว่า “ตาข่ายกันภัยรองรับข้างล่าง” สอดคล้องกับหลักการใดตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

1. การใช้เหตุผล
2. การมีภูมิคุ้มกันในตัว
3. การรู้จักพอประมาณ
4. การมีความรู้และคุณธรรม

146. ข้อใดเป็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับหลักการ “ระเบิดจากข้างใน”

1. การสำรวจศักยภาพ ความต้องการของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน
2. การกำหนดแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐ
3. การทำงานอย่างประหยัดภายใต้งบประมาณที่ส่วนกลางจัดสรรให้อย่างจำกัด
4. การนำความรู้ เทคนิควิธีการที่ทันสมัยมาใช้ในการแก้ปัญหาของท้องถิ่น



147. “การพัฒนาแบบโฮโลเลียน” มีลักษณะตรงกับข้อความใด

1. ถักทอสายสัมพันธ์จากระดับรากหญ้า
2. สรุบทบทเรียนร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
3. ฝึพายร่วมแรง นายท้ายดูทาง
4. เงินมา งานเดิน งบฯ หมด หมดงาน

148. ขุมทรัพย์ในชุมชน ที่ผู้เขียนระบุถึงหมายถึงสิ่งใด

1. ทูทมนเวียนที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
2. ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในวิถีชีวิตความเป็นอยู่
3. ทรัพยากร ภูมิปัญญา และเครือข่ายความสัมพันธ์ในท้องถิ่น
4. เทคโนโลยีชาวบ้านที่ราคาย่อมเยา และแก้ปัญหาได้จริง

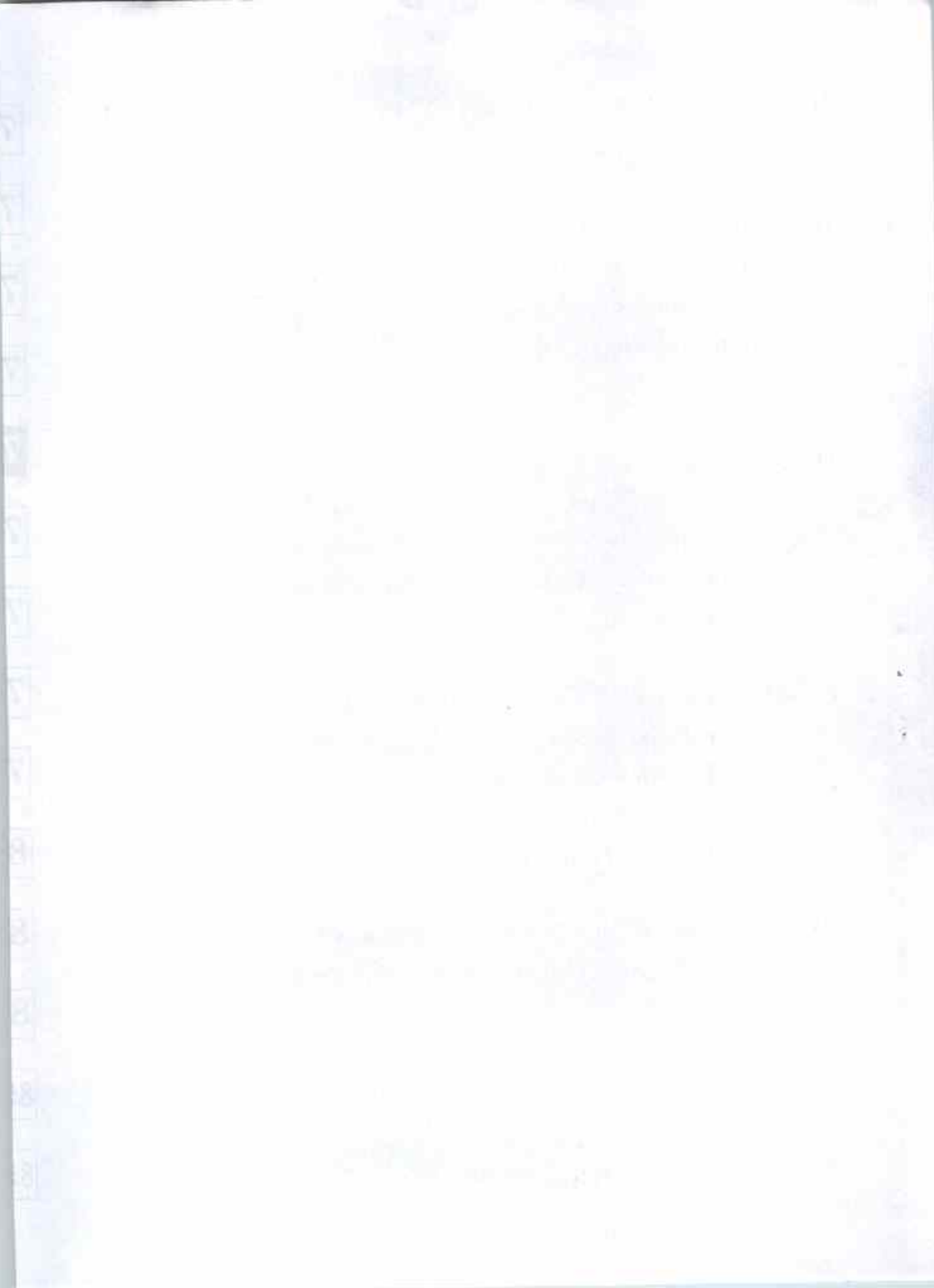
149. หากชุมชนเข้มแข็งจะเกิดขึ้นได้ สมาชิกของชุมชนต้องมีคุณลักษณะอย่างไร

1. มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
2. รู้เขารู้เรา เท่าทันความเปลี่ยนแปลง
3. กระตือรือร้น และปรับตัวเข้าหาความทันสมัย
4. มีสำนึกการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การมีจิตอาสาบริการสังคม

150. การจัดการศึกษาในลักษณะใดที่จะมีส่วนช่วยให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง

1. ใช้เทคโนโลยีการศึกษา และสื่อวัสดุการเรียนรู้ที่ก้าวหน้า ทันสมัย
2. กำกับติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพของการทำงานอย่างเข้มงวด
3. ระดมทุกภาคส่วนในท้องถิ่น ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อคุณภาพการศึกษา
4. มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานระดับนานาชาติ





7

7

7

7

7

7

7

7

7

8

8

8

8

8

8